

**ŠKOLSKÝ INTERNÁT A. GARBANA
WERFEROVA 10 KOŠICE**



**PLÁN PRÁCE NA ŠKOLSKÝ ROK
2024/2025**

AUGUST 2024

ÚVOD

Výchova je cieľavedomé a dlhodobé rozvíjanie osobnosti a jej vzťahu k okolitému svetu, prírode, spoločnosti i k sebe samému. Hlavné ciele výchovnovzdelávacieho procesu sú zahrnuté v pláne práce ŠI pre úsek výchovy. V zmysle tohto plánu je nevyhnutné zabezpečiť:

- aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi monitorovaním zmien v správaní detí
- v prípadoch začínajúcich problémov v správaní aktívnu spoluprácu so školským psychológom, ktorý pôsobí v našom ŠI a pedagogickopsychologickou poradňou
- v prípadoch oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania, šikanovania či ohrozenia ich morálneho vývinu bezodkladné riešenie ich problému
- uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch, v znení neskorších predpisov (Zákon č. 142/2013)
- v rámci prevencie nelegálneho obchodovania so ženami besedy pre dievčatá SŠ s vyškolenými psychológmi
- posilňovanie zdravého životného štýlu žiaka
- plnenie úloh v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania
- zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- organizovanie besied zameraných na výchovu detí a mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti
- zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním rôznych foriem pohybových aktivít
- vytváranie podmienok rozvoja záujmov, nadania a talentu žiakov
- dopĺňovanie knižničného fondu
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov

- realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na základe dobrovoľnosti a individuálneho prístupu ku žiakom
- v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy

Súčasťou tohto plánu výchovno-vzdelávacej činnosti sú:

1. Hlavné úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania
2. Jednotlivé úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania
3. Riadiaca a kontrolná činnosť
4. Organizácia školského roka 2024/25
5. Personálne obsadenie úseku výchovy
6. Harmonogram pedagogických porád, metodického združenia
7. Program pedagogických porád a metodického združenia
8. Prehľad o ubytovaní v školskom roku 2024/2025 podľa výchovných skupín
9. Počty žiakov v školskom roku 2024/2025
10. Rozvrh záujmovej činnosti v školskom roku 2024/2025

Vízia ŠI

Školský internát A. Garbana by mal byť kvalitným a dôveryhodným výchovnovzdelávacím zariadením, ktoré bude ponúkať a zabezpečovať kvalitné služby pre študentov, pedagógov a širokej verejnosti. Toto zariadenie by malo pružne reagovať na požiadavky študentov, zriaďovateľa, mestskej časti a verejnosti. Vízia internátu by mala byť postavená na týchto princípoch:

- etické jednanie a priateľské vzťahy,
- jedinečnosť osobnosti,
- tolerancia, sloboda, úcta,
- spolupráca,
- kvalitne a efektívne vypracovaný výchovný program, □
kvalifikovaní pedagogickí pracovníci.

Poslanie a zámery ŠI AG

Naším poslaním je:

- byť moderným voľnočasovým školským zariadením, ktoré poskytuje ubytovanie a stravu zákazníkom (žiakom) študujúcim na stredných školách, ktorí tu prichádzajú za vzdelaním zo širokého okolia,
- individuálne pristupovať k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb,
- zabezpečiť kvalitných pedagogických, nepedagogických a odborných zamestnancov,
- objektívne a pohotovo poskytovať informácie zákazníkom (žiaci, záujemcovia o ubytovanie a stravovanie),
- účinne motivovať zamestnancov ku kvalite vo VVČ a s ňou súvisiacich procesov,
- starostlivo sa pripravovať na prácu a realizovať ju v súlade s požiadavkami právnych predpisov platných v ŠI AG,
- efektívne kontrolovať kvalitu vo všetkých etapách prípravy a realizácie,
- všestranne a harmonicky rozvíjať osobnosť žiakov mimo vyučovania, keď sú mimo priameho vplyvu rodiny a nahradiť im domáce prostredie,

- umožňovať zmysluplné využitie voľného času žiakov v rámci využívania nových, aktívnych a neformálnych prístupov v humanizácii výchovnovzdelávacieho procesu, v spolupráci s rodičmi a školou,
- pomáhať žiakom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého hľadania a vychovať takého človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím.

Strategické priority v rozvoji práce s mládežou

Našou víziou je školský internát, v ktorom sa žiaci aktívne zapájajú do spoločenského diania, podieľajú sa na rozhodovaní a prispievajú tak k pozitívnej zmene.

Uvedené chceme dosiahnuť inovatívnym vzdelávaním a výchovou mládeže k aktívnemu občianstvu a participácii k podnikavosti, ďalej rozvojom kritického myslenia, posilňovaním psychickej a fyzickej odolnosti a podporou sociálnej inklúzie.

Pri práci so žiakmi ŠI chceme uplatňovať nasledovné princípy:

- participácia,
- kooperácia,
- inklúzia,
- systematickosť,
- kvalita,
- multikultúrnosť,

Vedenie ŠI AG je presvedčené, že základom svojej úspešnosti je sústavné plnenie požiadaviek a očakávaní našich zákazníkov. Na základe tohto poznania ŠI AG stanovuje tieto zásady politiky kvality:

- komunikácia so zákazníkmi
- objektívnosť a pohotovosť poskytovaných informácií
- individuálny prístup k zákazníkovi pri uspokojovaní ich potrieb
- výber optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti v danom legislatívnom prostredí

-
- výber dodávateľov spĺňajúcich požiadavky ŠI AG v ubytovaní a stravovaní
- výber kompetentných pedagogických zamestnancov spĺňajúcich požiadavky ŠI AG na výchovno-vzdelávaciu činnosť
- výber nepedagogických zamestnancov ŠI AG v súlade s požiadavkami na kvalitu ich práce
- účinná motivácia zamestnancov ku kvalite vo VVČ a s ňou súvisiacich procesov
- starostlivá príprava na prácu a jej realizácia v súlade s požiadavkami právnych predpisov platných v ŠI AG
- efektívna a náročná kontrola kvality vo všetkých etapách prípravy a realizácie
- priebežné hodnotenie a zlepšovanie systému kvality na všetkých úsekoch riadenia

Vyššie uvedené zásady sú záväzné pre všetkých zamestnancov ŠI AG.

Zamestnanec sa hlási k zodpovednosti za kvalitu svojej práce.

Vedenie ŠI AG sa hlási k zodpovednosti za vytvorenie podmienok pre kvalitné vykonávanie práce zamestnancov.

Za uplatňovanie systému kvality ako aj za kvalitu všetkých činností zodpovedá riaditeľ ŠI AG.

Zavedený, uplatňovaný a sústavne zdokonaľovaný systém kvality je vypracovaný v súlade s STN EN ISO 9000:2000 a spĺňa požiadavky STN EN ISO 9001:2008.

Z politiky kvality vyplývajú aj nasledujúce zámery platné pre všetky úseky ŠI.

Ciele ŠI AG:

- naplnenie plánovaného stavu žiakov podľa kapacity ŠI,
- zvýšenie účasti žiakov na VVČ a záujmovej činnosti,
- budovanie dobrovoľnej účasti žiakov na prácach súvisiacich s environmentálnym zameraním,
- zapojenie ŠI AG do vypracovania projektov vyhlásených MŠ SR a inými organizáciami,
- motivácia zamestnancov k napĺňaniu plánu profesijného rozvoja.

▪

Z uvedených cieľov vyplývajú ďalšie čiastkové ciele

- snažiť sa o udržanie dobrého mena internátu,
- uprednostňovať aktívne a komunikatívne formy využívania voľného času, čo chceme dosiahnuť svojím aktívnym prístupom a vzorom, aby rodič i žiak boli maximálne spokojní,
- ponúkať viacero možností záujmových aktivít, z ktorých je možnosť výberu podľa záujmu žiaka,
- zvyšovať úroveň sebavzdelávania,
- pestovať príkladné medziľudské vzťahy, aktívnou prácou vychovávateľov, ale i celého personálu vytvárať harmóniu na pracovisku,
- zlepšovať materiálno-technické vybavenie,
- svedomitým prístupom ku každému žiakovi vytvoriť pohodu a príjemnú atmosféru v internáte a rozvíjať u žiakov:
 - individuálne záujmy a potreby,
 - komunikačné kompetencie,
 - sociálne kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - kultúrne kompetencie,
 - talent a špecifické osobnostné schopnosti žiakov.

1. Hlavné úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania

Pri tvorbe plánu výchovno-vzdelávacej činnosti je stredobodom pozornosti žiak, jeho potreby a záujmy a súčasne jeho vedenie k zodpovednosti za svoju sebvýchovu a sebavzdelávanie. Hlavné úlohy vychádzajú z pokynov Sprievodcu školským rokom, POP pre príslušný školský rok – zaraďujeme tam nasledovné úlohy:

- vytvárať také podmienky pre žiakov, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent,
- zvyšovať záujem žiakov o organizovanú pravidelnú činnosť v ŠI širokou ponukou záujmových útvarov,
- viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Realizovať besedy a diskusie so zameraním na rozvoj argumentácie a vyjadrenie svojho názoru. Využívať spoluprácu s ostatnými školskými internátmi a centrami voľného času,
- dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní Školského poriadku ŠI a do výchovno-vzdelávacej činnosti a zaraďovať programy podporujúce zdravie. Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod. Podporovať morálne a právne vedomie žiaka. Vzniknuté problémy bezodkladne riešiť s rodičmi a školským psychológom,
- zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom, vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS,
- podieľať sa na plnení programu boja proti drogám a tak zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred užívaním a rozširovaním drog a iných nežiaducich vplyvov,
- organizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou,

- realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, šikanovania, diskriminácie segregácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- priebežne monitorovať správanie žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením ŠI a zákonnými zástupcami žiaka,
- realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.,
- správne usmerňovať a napomáhať pri organizovaní prípravy žiakov na vyučovanie a realizovať ju formou aktívneho postoja žiaka ku sebavzdelávaniu,
- realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy a výchovu proti predsudkom, v rámci možností rozvíjať medzinárodnú spoluprácu so stredoškolskými internátmi,
- rozvíjať u žiakov osvetovú vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín a pod,
- posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Informovať žiakov o škodlivých vedľajších účinkoch nelegálnych dopingových látok,
- zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov. Využívať na tento účel prenájom telocvične. Zapájať žiakov do súťaží medzi internátmi. Aktívne zapájať žiakov do programov a aktivít na podporu telesného a duševného zdravia,
- zapájať sa do Európskeho týždňa športu podľa informácií na tyzdensportu.sk. Podporovať vzdelávanie vychovávateľov s dôrazom na napĺňanie zámerov Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025,

- pokračovať v sledovaní dochádzky a prospechu žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a zabezpečiť začleňovanie týchto žiakov do aktivít ŠI aj medzi ostatných žiakov,
- zrealizovať semináre, diskusie so psychológmi na problematické témy napr. „Bez hanby o mentálnych problémoch.“,
- spolupracovať v rámci metodicko-odbornej a poradenskej činnosti pre ŠI s NIVaM regionálne pracovisko Prešov (Košice), Odborom školstva Úradu Košického samosprávneho kraja ako aj s KŠÚ v Košiciach a s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete, rozširovať povedomie o bezpečnom používaní internetu (stopline.sk, ovce.sk)
- vytvárať žiakom v rámci VVČ situácie na tréningovanie nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého pobytu v ŠI, poskytnúť im informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite ŠI aj v regióne,
- uplatňovať, v prostredí ŠI, zásady prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života ŠI efektívnejšou spoluprácou so žiackou radou,
- pri výchove využívať manuál k tolerancii a ľudským právam KOPAS a KOMPASITO,
- podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávistné prejavy realizovaním informatívnych a destigmatizačných podujatí pre žiakov v témach sociálnej inklúzie,
- zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania v súlade so

Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov a detí v školách a školských zariadeniach, ktorá je účinná od 01. 09. 2018,

- venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky, ich ochrana a pod.) do VVČ, zapojiť sa do environmentálnych výchovnovzdelávacích programov priamo riadených organizácií MŽP SR (Zelený vzdelávací fond, Štátna ochrana prírody SR, Slovenská agentúra životného prostredia atď.),
- napomáhať žiakom v rámci mediálnej výchovy rozlišovať skutočné a pravdivé informácie od nepravdivých a hoaxov,
- vytvárať rovesnícke podporné tímy („buddy systém“) pre novoprijatých žiakov,
- realizovať neformálne zážitkové aktivity zamerané na budovanie pozitívnej klímy v skupine i medzi žiakmi jednotlivých skupín,
- zapájať sa do vyhlásených výziev MŠVVaŠ SR ako aj do výziev iných rezortov vhodných pre ŠI,
- pozornosť venovať kvalite riadenia pedagogického procesu.

2. Jednotlivé úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých výchovných skupín je potrebné prednostne zaraďovať:

- tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v ktorom je centrom pozornosti žiak,
- dôsledné uplatňovanie princípov a práv Charty dieťaťa,
- uplatňovanie programu ŠI bez alkoholu, drog a cigariet (organizovanie besied, kvízov, súťaží a iných kultúrno-spoločenských aktivít),
- vedenie žiakov k väčšej zodpovednosti za zverený inventár a spoločný majetok ŠI,
- vytvorenie dostatočného počtu záujmových útvarov na základe skutočných záujmov žiakov,
- spoluprácu s kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami na základe osobného kontaktu,

- spoluprácu so školskými internátmi v rámci mesta Košice,
- organizovanie podujatí v rámci možností ŠI na základe záujmu žiakov,
- dôsledné zabezpečenie podmienok pre štúdium žiakov,
- dôsledné zabezpečenie podmienok pre žiakov národnostných a etnických menšín,
- vedenie k slušnému vystupovaniu žiakov a netolerovať nezodpovednosť, nedisciplinovanosť, ľahostajnosť a povrchnosť,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- prvky a metódy spolupráce s rodičmi a školou,
- aktivity podporujúce formovanie medziľudských vzťahov,
- spolužitie chlapcov a dievčat na základe morálky a etiky,
- výchovné prvky potláčajúce všetky formy diskriminácie,
- propagovať internetové stránky www.bezpecnenainternete.sk,
- zabezpečiť informovanosť o sprístupnení informačných a poradenských služieb,
- motivovať deti a mládež prostredníctvom rôznych podujatí k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia ako je napr. recyklácia a úspora energií, zabezpečenie ekologickej výchovy organizovaním svojpomocnej činnosti zameranej na skrášľovanie prostredia ŠI, viesť žiakov k separácii odpadu,
- podporiť rozvoj prostredia v rámci ŠI a výchovných skupín, aby sa žiaci z málo podnetného rodinného prostredia a sociálne znevýhodneného prostredia mohli aktívne zapájať do aktivít a podujatí vo voľnom čase v rovnakej miere ako ostatní,
- organizovať športové súťaže a aktivity pre žiakov a podporovať ich aktívny pohyb,
- za účasti odborníkov z praxe organizovať aktivity o preventívnych opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu, na opatrenia znižujúce riskantné a rizikové správanie sa mládeže pri sexuálnom dospievaní,
- zvýšiť spotrebu mlieka, mliečnych výrobkov a ovocia u žiakov prostredníctvom podujatí a ochutnávok (Svetový deň výživy a Svetový deň mlieka),

- pravidelne monitorovať a riešiť vzniknuté záškoláctvo zvýšením kontrol v dopoludňajších hodinách a spoluprácou s triednymi učiteľmi,
- zapojiť sa do darcovstva krvi, Dňa narcisov, Bielej pastelky, Červených stužiek,
- viesť diskusiu so žiakmi o hľadaní nových foriem aktivít, ktoré by viedli k zmysluplnému zapojeniu mládeže do voľno-časových aktivít,
- realizovať aktivity zamerané na zdravý životný štýl (boj proti obezite, drogám a na ochranu životného prostredia),
- za pomoci koordinátora podporovať v ŠI činnosť Rady žiakov
- vykonávať činnosti z POP na rok 2024/2025.

Obsadenie funkcií a jednotlivých činností v ŠI :

Predsedníčka Rady školského zariadenia	PhDr. Lucia Slotová
Predsedníčka Rady rodičovského združenia	Mgr. Jaroslava Ujhélyiová
Vedúca vychovávateľka, predsedníčka ZO OZ	Mgr. Danka Balážková
Koordinátorka pre spoluprácu SRRZ-RZ	Natália Pikla , DiS
Predsedníčka metodického združenia	Mgr. Danka Balážková
Koordinátor Rady žiakov ŠI	RNDr. Dana Hudáková
Koordinátor VMR a koordinátorka prevencie šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	RNDr. Dana Hudáková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Mgr. Peter Slávik
Koordinátor pre spoluprácu s Ligou proti rakovine	Ing. Mária Bujňáková
Predsedníčka stravovacej komisie	Ing. Miroslava Tomková
Správkyňa programu žiackej agendy	Anna Fabrici
Vedenie kroniky	Ing. Michaela Šutorová
Vedenie čitateľského klubu	Ing. Mária Bujňáková
Koordinátorka kultúrnych akcií	Natália Pikla DiS

Záujmová činnosť bude organizovaná prostredníctvom nasledovných záujmových útvarov:

Názov záujmovej činnosti	Vedúci záujmovej činnosti
Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. I. Kapitulová
Futbalový krúžok	Ing. P. Tocimák
Čitateľský klub - knižnica	Ing. M. Bujňáková
Aktuality ŠI v časopise Werferka	Ing. M. Tomková
Turistika v meste, v ktorom študuješ	Mgr. Barbora Tressová Ing. Michaela Šutorová
Joga a relaxačné cvičenie	Ing. M. Šutorová
Stolný tenis - dievčatá	Mgr. D. Balážková
Filmová tvorba v oblasti environmentalistiky	Ing. Mgr. P. Slávik
Výtvarné techniky	Mgr. art. Z. Eötvös
Krúžok varenia	N. Pikla, Dis.
Krúžok spoločenských hier	PaedDr. M. Demo, PhD.
Strečing cvičenia	Mgr. B. Tressová
Doučko tím	RNDr. D. Hudáková
Basketbalový krúžok	Bc. Alexandra Michaleková

V rámci ostatných úloh je potrebné nadanie a tvorivosť žiakov využiť pri príprave nasledujúcich spoločenských, športových a náučných aktivít i kultúrnych programov:

Názov AKTIVITY	termín	Zodpovedný/í
Drogy (dotazník)	september	RNDr. Dana Hudáková
Únikové hry ako súčasť zážitkového učenia		PaedDr. Martin Demo, PhD.
Ekologický kvíz pre prvákov		Ing. Mgr. Peter Slávik
Praktická prvá pomoc		Mgr. Danka Balážková
Bezpečnosť v školskom prostredí – stretnutie s odborníkom		RNDr. Dana Hudáková
Potulky :Spoznaj mesto ,v ktorom študuješ		PaedDr. Martin Demo, PhD.
Svetový deň srdca		Ing. Tomková Ing. Bujňáková
„Buddy systém“ – rovesnícky podporný tím.		RNDr. Dana Hudáková
Kybergrooming, digitálna bezpečnosť	október	RNDr. Dana Hudáková
Tvorba ďakovných pozdravov pre starých rodičov		Mgr. Ingrid Kapitulová Ing. Michaela Šutorová
Imatrikulácia / diskotéka		Natália Pikla DiS. Bc. Alexandra Michaleková
Jesenné inšpirácie – výstava plodov jesene		Mgr. art. Zuzana Eötvös Ing. Tomková
Medzinárodný deň stromov výsadba stromov		Ing. Mgr. Peter Slávik
Športový deň – minimaratón 2024		Mgr. Balážková
Deň duševného zdravia		Ing. Bujňáková, Ing. Tomková

SWAP – výmena oblečenia		Mgr. Barbora Tressová
Exkurzia Košického zlatého pokladu		PaedDr. Demo, PhD.
Dušičkové kreácie		Ing. Tomková
Archeoskanzen – exkurzia Nižná Myšľa		RNDr. Hudáková Mgr. Kapitulová
Zbierka pre útulky		RNDr. Hudáková Mgr. Kapitulová
Návšteva synagógy s odborným výkladom		PaedDr. Demo, PhD.

Mary Kay – líčenie, poradenstvo		Mgr. Tressová
Medziinternátna súťaž		Mgr. Tressová Pikla, DiS. Ing. Šutorová
Týždeň boja proti drogám		RNDr. Hudáková
Svetový deň boja proti AIDS	november	Ing. Tomková Ing. Bujňáková
Koľko lásky sa zmestí.....		Ing. Šutorová, Mgr. Kapitulová
Laser Game		Bc. Michaleková Pikla, DiS.
Večer spoločenských hier		vychovávateľa
Vianočný kamión Coca - Cola		Ing. Tocimák Pikla, DiS.
Vianočný workshop	december	Mgr. art. Zuzana Eötvös Ing. Bujňáková Pikla, DiS.
Vianočná burza		Mgr. Kapitulová
Technické múzeum		Mgr. Kapitulová RNDr. Hudáková

Internátne Vianoce – večierok s programom		Pikla, DiS.
Šikanovanie (dotazník)	január	RNDr. Hudáková
Chráňme prírodu - kvíztest		Ing. Mgr. Slávik
Filmový večer		Pikla, DiS.
Planetárium		Mgr. Kapitulová RNDr. Hudáková
Prevenca šikanovania a kyberšikanovania		RNDr. Hudáková
Valentín na Werferke - diskotéka s rogramom		Pikla DiS.
Valentínske pohľadnice	február	Ing. Šutorová Mgr. Kapitulová
Valentínska pošta		Mgr. art. Zuzana Eötvös Ing. Bujňáková Pikla, DiS.
Solivar		Mgr. Kapitulová RNDr. Hudáková
Valentínsky tvorivý workshop		Mgr. art. Zuzana Eötvös
Svetový deň vody a ochutnávka minerálnych vôd		Ing. Tocimák Ing. Mgr. Slávik
Týždeň mozgu	marec	vychovávateľa
Duševné zdravie		RNDr. Hudáková
Machové obrazy		Mgr. art. Zuzana Eötvös
Záložka do knihy		Mgr. Kapitulová
Ponožková výzva		Bc. Michaleková Pikla, DiS.
Jarné upratovanie		Ing. Mgr. Slávik

Rozlúčka s maturantmi	apríl	Pikla, DiS.
Prevenca nenávisných prejavov		RNDr. Hudáková
Jarná turistika v okolí		Mgr. Tressová Ing. Šutorová
Jarná výstava		Mgr. art. Eötvös Ing. Tomková Pikla, DiS.
Deň Zeme		Vychovávateelia
Svetový deň zdravia		Ing. Tomková
Deň narcisov – Liga proti rakovine		Ing. Bujňáková
Soľná jaskyňa		Bc. Michaleková Pikla, DiS.
Deň bez tabaku	máj	RNDr. Hudáková
Joga v meste		Ing. Šutorová
Švihadlový maratón		Mgr. Kapitulová RNDr. Hudáková
Bowling		Mgr. Tressová Ing. Šutorová
Minigolf	jún	Mgr. Tressová Ing. Šutorová
ZOO		Mgr. Kapitulová RNDr. Hudáková
Návšteva Východoslovenského múzea		PhDr. Demo, PhD.

Ďalšie úlohy vychovávateľov:

Dianie v ŠI ako aj postrehy a práce žiakov zverejňovať v internátnom časopise „Werferka“

Termín: štvrťročne

Zodpovední: Ing. Tomková

Sledovať dianie a život v ŠI a podchytiť ho v kronike

Termín: priebežne

Zodpovedný: Ing. Michaela Šutorová

Zhotovovať fotodokumentáciu z diania v ŠI

Termín: priebežne

Zodpovedný: Ing. Tomková

Viesť kultúrno-spoločenskú nástenku

Termín: mesačne

Zodpovední: Píkla DiS

PaedDr. Demo, PhD.

Dbať na estetiku prostredia ŠI

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávatelia

Vyhotovovať zápisnice z pedagogických a pracovných porád

Termín: priebežne

Zodpovedný: Mgr. Kapitulová

Ing. Michaela Šutorová

Realizovať pravidelne aktuálne súťaže a prednášky z rôznych oblastí výchovy, vzdelávania i z bežného života

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávatelia

Zvýšenú pozornosť venovať výchove k manželstvu a rodičovstvu

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávatelia

Environmentálnu výchovu uskutočňovať v súčinnosti so žiakmi všetkých VS

Termín: priebežne

Zodpovední: Ing. Mgr. Slávik

+ vychovávatelia

Organizovať **športové podujatia** na zvýšenie záujmu žiakov o šport a zlepšenie pohybovej aktivity

Termín: priebežne

Zodpovední: Mgr. Balážková

Bc. Michaleková

Ing. Tocimák

Viesť agendu SRRZ-RZ

Termín: priebežne

Zodpovedný: Natália Pikla, DiS.

Úzko **spolupracovať so školskou psychologičkou** pôsobiacou v našom ŠI.

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovatelia

V rámci ďalších úloh je potrebné:

- dodržiavať zásady svojpomocnej činnosti žiakov pri udržiavaní poriadku v izbách,
- zúčastňovať sa brigád na úprave okolia budovy školského internátu,
- realizovať aktivity na adaptáciu nových žiakov na začiatku školského roku,
- realizovať poradenskú činnosť formou psychológa a odborníkov,
- realizovať aktivitu na zlepšovanie spolupráce s zákonnými zástupcami žiakov,
- realizovať aktivitu na digitálnu bezpečnosť,
- realizovať aktivity zamerané na prevenciu, identifikáciu a intervenciu šikanovania, kyberšikanovania a nenávisťných prejavov,
- realizovať aktivity podporujúce zdravý životný štýl - „Týždeň zdravej výživy“,
- realizovať aktivity podporujúce duševné zdravie žiakov,
- realizovať aktivity zamerané na podporu sociálnej inklúzie.

Plnenie úloh je potrebné priebežne hodnotiť na **pedagogických poradách** (vedúca vychovávateľka pre úsek výchovy), **skupinových zasadnutiach** (vychovatelia), **zasadnutiach Rady žiakov ŠI** (RNDr.D.Hudáková).

Dôležitou úlohou je neustále prehĺbovať odbornosť vychovávateľa na **metodických združeniach**. Na ich zasadnutiach sa vytvára priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti vychovávateľov a tímovú prácu pri riešení

výchovných problémov. Potrebne je viesť diskusie, výmeny skúseností z výchovnej práce a názorov na konkrétne problémy a hľadanie spoločných cieľov vo výchove mládeže.

V školskom roku 2024/2025 sa výchovno-vzdelávacia činnosť v našom ŠI realizuje v 13 výchovných skupinách, z toho je 11 výchovných skupín dievčenských a 2 výchovné skupiny sú chlapčenské. Z plánu práce a výchovného programu vychádzajú aj Plány VVČ jednotlivých skupín. Každý vychovávateľ ho prispôsobí k vekovému zloženiu a záujmom svojej skupiny.

Zodpovednosť za jednotlivé priestory

Názov miestnosti	Zodpovednosť za inventár a poriadok
Posilňovňa chlapci	Ing. Ján Tocimák
Telocvičňa	Ing. Ján Tocimák, Bc. Alexandra Michaleková
Posilňovňa dievčatá	Mgr. Ingrid Kapitulová
Počítačová miestnosť	Mgr. Ingrid Kapitulová
Redakčná miestnosť	RNDr. Dana Hudáková
Čitateľský klub	Ing. Mária Bujňaková
Zborovňa	Mgr. Barbora Tressová
Denná izba + kuchynka	Každý vychovávateľ vo svojej VS

3. Riadiaca a kontrolná činnosť

Kvalita výchovy sa okrem iného zabezpečuje systematickou kontrolou výchovnej činnosti, ktorá sa riadi plánom kontrol a hospitácií na úseku výchovy vykonávanej riaditeľom a vedúcou výchovy.

Hospitačná činnosť bude zameraná na:

- pripravenosť vychovávateľov na výchovno-vzdelávaciu činnosť,
- kontrolu pedagogickej dokumentácie a záznamu o práci v záujmovom útvare,
- zasadnutia výchovných skupín ,
- riešenie priestupkov voči disciplinárnemu poriadku, udeľovanie pochvál a pokarhaní,
- spoluprácu s rodičmi žiakov, so školou a inými organizáciami,
- dodržiavanie školského poriadku ŠI a režim dňa,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií.

Výsledky hospitačnej činnosti budú zovšeobecňované a vychovávatelia budú o nich informovaní na pedagogických poradách. Tiež budú informovaní o oblastiach, ktoré je treba posilniť. Sledovaná bude tiež účinnosť a miera uplatňovania pedagogických inovácií vo VVP smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

Plán kontroly a hospitácií na úseku výchovy na školský rok 2024/25 pozostáva z nasledujúcich kontrol a hospitácií:

- | | |
|--|------------------|
| 1. dochádzka vychovávateľov | - denne, |
| 2. denný záznam vychovávateľov | - denne, |
| 3. pedagogická dokumentácia: | |
| a) denníky výchovných skupín | - štvrťročne, |
| b) osobné spisy žiaka | - polročne, |
| 4. záznam o práci v záujmovom krúžku | - polročne, |
| 5. hospitácia na výchovno-vzdelávacej činnosti | - podľa potreby. |

Podnety, postrehy a vzniknuté problémy budú riešené na zasadnutiach rady žiakov ŠI. Získavanie nových odborných vedomostí u výchovných zamestnancov sa budú realizovať formou sebavzdelávania, na pedagogických radách a zasadnutiach metodického združenia.

Dôležitá je i spolupráca s NIVaM regionálne pracovisko v Košiciach, Prešove, generálne pracovisko v Bratislave a účasť na ich plánovaných aktivitách zameraných na školské zariadenia a osobitne školské internáty.

4. Organizácia školského roka 2024/2025

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov vydáva nasledovné pokyny k organizácii školského roka 2024/2025.

4.1. Vyučovanie:

Školský rok sa začína 1. septembra 2024. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2024 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2025 (piatok).

Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 3. februára 2025 (pondelok) a končí sa 27. júna 2025 (piatok).

4.2. Školské prázdniny:

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2024/2025

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	29. október 2024 (utorok)	30. október - 31. október 2024	4. november 2024 (pondelok)
Vianočné	20. december 2024 (piatok)	23. december 2024 - 7. január 2025	8. január 2025 (streda)
Jarné (KSK)	14. február 2025 (piatok)	17. február - 21. február 2025	24. február 2025 (pondelok)
Veľkonočné	16. apríl 2025 (streda)	17. apríl - 22. apríl 2025	23. apríl 2025 (streda)
Letné	27. jún 2025 (piatok)	30. jún - 31. august 2025	1. september 2025 (pondelok)

1. Personálne obsadenie úseku výchovy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 61 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	3	6	2	2	14	46,5
z toho žien:	1	2	3	1	2	9	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých vychovávateľov: 14 (včítane riaditeľa)	z toho s vysokoškolským vzdelaním III. stupňa						1
	z toho s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa						11
	z toho s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa						1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						1
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						-
	s 1. kvalifikačnou skúškou - náhradou						5
	s 2. kvalifikačnou skúškou - náhradou						-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							29,8

Výchovnú činnosť v ŠI v školskom roku 2024/2025 zabezpečujú v 13-ich výchovných skupinách nasledovní pedagógovia:

Riaditeľ :

Ing. Jaroslav Číkoš

Vedúci vychovávateľ:

Mgr. Danka Balážková

Vychovávateľa podľa poschodí a výchovných skupín:

Chlapci:

Prízemie	12. VS	Ing. Mgr. Peter Slávik
	13. VS	Ing. Ján Tocimák

Dievčatá:

I. poschodie

DLHÁ CHODBA	4. VS	RNDr. Dana Hudáková
	5. VS	Mgr. Barbora Tressová
KRÁTKA CHODBA	1. VS	Mgr. Ingrid Kapitulová

II. poschodie

DLHÁ CHODBA	6. VS	Ing. Mária Bujňáková
	7. VS	Mgr. Danka Balážková, Ing. J. Číkoš
	8. VS	Mgr. art. Zuzana Eötvös
KRÁTKA CHODBA	2. VS	Ing. Michaela Šutorová

III. poschodie

DLHÁ CHODBA	14. VS	PaedDr. Martin Demo, PhD.
	10. VS	Ing. Miroslava Tomková
	11. VS	Bc. Alexandra Michaleková
KRÁTKA CHODBA	3. VS	Natália Pikla DiS

Pomocní vychovávateľa:

Ing. Slvia Cirnerová Ján Cirner
Irena Nagyová Daniela Paul

Harmonogram pedagogických rád, pracovných porád a metodického združenia

a) Harmonogram pedagogických rád:

august 2024
september 2024
október 2024
november 2024
január 2025
apríl 2025
jún 2025

Poznámka: Termíny mimoriadnych pedagogických porád budú osobitne zverejnené

b) Pracovné porady:

Podľa potreby, spravidla v piatok, 1x mesačne.

c) Harmonogram zasadnutí metodického združenia školského internátu:

október 2024 január 2025 marec 2025 máj 2025

Program pedagogických porád

august 2024

1. Otvorenie šk. roka 2024/2025
2. Personálne zabezpečenie šk. roka 2024/2025
3. Schválenie Plánu práce na šk. rok 2024/2025
4. Informácie z gremiálnej porady

5. Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2024/2025
6. Diskusia

október/september 2024

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Schválenie Hodnotiacej správy za školský rok 2023/2024
3. Informácie z gremiálnej porady
4. Rozličné
5. Diskusia

november 2024

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. štvrťrok šk. roka 2024/2025
3. Adaptácia žiakov 1. ročníkov na podmienky ŠI
4. Informácie z gremiálnej porady
5. Rozličné
6. Diskusia

január 2025

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých VS za I. polrok šk. roka 2024/2025
3. Informácie z gremiálnej porady
4. Rozličné
5. Diskusia

apríl 2025

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za 3. štvrťrok šk. roka 2024/25
3. Informácie z gremiálnej porady

4. Rozličné
5. Diskusia

jún 2025

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých VS za šk. rok 2024/2025
3. Rozličné
4. Diskusia

Konkrétnejší program bude aktuálne dopĺňaný.

7. Program metodického združenia

Hlavné úlohy MZ

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov odporúčame systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Uplatňovať neformálne vzdelávanie žiakov vo výchovnej činnosti.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Zvýšenú pozornosť venovať zdravému životnému štýlu, prevencii proti obezite a pohybovým aktivitám.
2. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu realizovať na základe poznania rodinného prostredia a uplatňovania pozitívnej komunikácie s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
3. Sprostredkovať aktuálne novinky z oblasti pedagogiky a psychológie
4. Vytvárať prostredie, v ktorom budú mať vychovávatelia a žiaci priestor na diskusiu, výmenu skúseností a názorov v tvorivej pracovnej atmosfére
5. V rámci odborného rastu vychovávateľov odporúčame oboznámiť sa s Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania určujúcim smerovanie slovenského školstva na nasledujúcich desať rokov.

6. Odporúčame vychovávateľom venovať osobitnú pozornosť trom prierezovým témam Ide o rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania, integráciu a inklúziu marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce.
Výchovno-vzdelávaciu činnosť odporúčame plánovať a realizovať tak, aby uspokojovala záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosť čo najväčšieho počtu žiakov.
7. Odporúčame venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu žiakov kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.

Počty žiakov v školskom roku 2024/2025

Číslo skupiny	Vychovávateľ	Počet miest
1	Mgr. Ingrid Kapitulová	28
2	Ing. Michaela Šutorová	30
3	Natália Pikla DiS	30
4	RNDr. Dana Hudáková	30
5	Mgr, BarboraTressová	30
6	Ing. Mária Bujňáková	30
7	Mgr. Danka Balážková, Ing. Číkoš	30
8	Mgr. art. Zuzana Eötvös	30
10	Ing. Miroslava Tomková	30
11	Bc. Alexandra Michaleková	30
12	Ing. Mgr. Peter Slávik	30
13	PaedDr. Martin Demo, PhD.	30
14	Ing. Ján Tocimák	30
	S p o l u	388