

ŠKOLSKÝ INTERNÁT A. GARBANA  
WERFEROVA 10 KOŠICE



**PLÁN PRÁCE NA ŠKOLSKÝ ROK  
2022/2023**

AUGUST 2022

## ÚVOD

Výchova je cieľavedomé a dlhodobé rozvíjanie osobnosti jej vzťahu k okolitému svetu, prírode, spoločnosti i k sebe samému. Hlavné ciele výchovno-vzdelávacieho procesu sú zahrnuté v pláne práce ŠI pre úsek výchovy. V zmysle tohto plánu je nevyhnutné zabezpečiť:

- aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi monitorovaním zmien v správaní detí
- v prípadoch začínajúcich problémov v správaní aktívnu spoluprácu so školským psychológom, ktorý pôsobí v našom ŠI a pedagogicko-psychologickou poradňou
- v prípadoch oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania, šikanovania či ohrozenia ich morálneho vývinu bezodkladné riešenie ich problému
- uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch, v znení neskorších predpisov (Zákon č. 142/2013)
- v rámci prevencie nelegálneho obchodovania so ženami besedy pre dievčatá SŠ s vyškolenými psychológmi
- posilňovanie zdravého životného štýlu žiaka
- plnenie úloh v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania
- zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- organizovanie besied zameraných na výchovu detí a mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti
- zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním rôznych foriem pohybových aktivít
- vytváranie podmienok rozvoja záujmov, nadania a talentu žiakov
- doplňovanie knižničného fondu
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov
- realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na základe dobrovoľnosti a individuálneho prístupu ku žiakom
- v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy

Súčasťou tohto plánu výchovno-vzdelávacej činnosti sú:

1. Hlavné úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania
2. Jednotlivé úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania
3. Riadiaca a kontrolná činnosť
4. Organizácia školského roka 2022/23
5. Personálne obsadenie úseku výchovy
6. Harmonogram pedagogických porád, metodického združenia
7. Program pedagogických porád a metodického združenia
8. Prehľad o ubytovaní v školskom roku 2022/2023 podľa výchovných skupín
9. Počty žiakov v školskom roku 2022/2023
10. Rozvrh záujmovej činnosti v školskom roku 2022/2023

## **Vízia ŠI**

Byť uznávanou a dôveryhodnou výchovno-vzdelávacou organizáciou patriacou medzi najlepšie v regióne, do ktorej žiaci radi prichádzajú, ktorá každému žiakovi poskytne dobré podmienky pre zmysluplné napĺňanie voľného času a kde každý môže byť kreatívny a úspešný na ceste k poznaniu.

## **Poslanie a zámery ŠI AG**

Naším poslaním je:

- byť moderným voľnočasovým školským zariadením, ktoré poskytuje ubytovanie
- a stravu zákazníkom (žiakom) študujúcim na stredných školách, ktorí tu prichádza za vzdelaním zo širokého okolia,
- individuálne pristupovať k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb,
- vyberať kompetentných pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú požiadavky ŠI AG na VVČ,
- vyberať nepedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami na kvalitu ich práce,
- objektívne a pohotovo poskytovať informácie zákazníkom (žiaci, záujemcovia o ubytovanie a stravovanie),
- individuálne pristupovať k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb,
- účinne motivovať zamestnancov ku kvalite vo VVČ a s ňou súvisiacich procesov,
- starostlivo sa pripravovať na prácu a realizovať ju v súlade s požiadavkami právnych predpisov platných v ŠI AG,
- kontrolovať efektívne kvalitu vo všetkých etapách prípravy a realizácie,
- všestranne a harmonicky rozvíjať osobnosť žiakov mimo vyučovania, keď sú mimo priameho vplyvu rodiny a nahradiť im domáce prostredie,
- umožňovať zmysluplné využitie voľného času žiakov v rámci využívania nových aktívnych a neformálnych prístupov v humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci s rodičmi a školou,
- pomáhať žiakom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého hľadania a vychovať takého človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím.

## **Strategické priority v rozvoji práce s mládežou**

Našou víziou je školský internát, v ktorou sa žiaci aktívne zapájajú do diania v spoločnosti, podieľajú sa na rozhodovaní a prispievajú tak k pozitívnej zmene.

Uvedené chceme dosiahnuť inovatívnym vzdelávaním a výchovou mládeže k aktívnemu občianstvu a participácii, podnikavosti, rozvojom kritického myslenia, posilňovaním psychickej a fyzickej odolnosti a podporou sociálnej inklúzie.

Pri práci so žiakmi ŠI chceme uplatňovať nasledovné princípy:

- Participácia
- Kooperácia
- Inklúzia
- Systematickosť
- kvalita

Vedenie ŠI AG je presvedčené, že základom svojej úspešnosti je sústavné plnenie požiadaviek a očakávaní našich zákazníkov. Na základe tohto poznania ŠI AG stanovuje tieto zásady politiky kvality:

- komunikácia so zákazníkmi
- objektívnosť a pohotovosť poskytovaných informácií
- individuálny prístup k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb
- výber optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti v danom legislatívnom prostredí
- výber dodávateľov spĺňajúcich požiadavky ŠI AG v ubytovaní a stravovaní
- výber kompetentných pedagogických zamestnancov spĺňajúcich požiadavky ŠI AG na výchovno-vzdelávaciu činnosť
- výber nepedagogických zamestnancov ŠI AG v súlade s požiadavkami na kvalitu ich práce
- účinná motivácia zamestnancov ku kvalite vo VVČ a s ňou súvisiacich procesov
- starostlivá príprava na prácu a jej realizácia v súlade s požiadavkami právnych predpisov platných v ŠI AG
- efektívna a náročná kontrola kvality vo všetkých etapách prípravy a realizácie
- priebežné hodnotenie a zlepšovanie systému kvality na všetkých úsekoch riadenia

Vyššie uvedené zásady sú záväzné pre všetkých zamestnancov ŠI AG.

Zamestnanec sa hlási k zodpovednosti za kvalitu svojej práce.

Vedenie ŠI AG sa hlási k zodpovednosti za vytvorenie podmienok pre kvalitné vykonávanie práce zamestnancov.

Za uplatňovanie systému kvality ako aj za kvalitu všetkých činností zodpovedá riaditeľka ŠI AG.

Zavedený, uplatňovaný a sústavné zdokonaľovaný systém kvality je vypracovaný v súlade s STN EN ISO 9000:2000 a spĺňa požiadavky STN EN ISO 9001:2008.

Z politiky kvality vyplývajú aj nasledujúce zámery platné pre všetky úseky ŠI

## **Ciele ŠI AG**

- Naplnenie plánovaného stavu žiakov podľa kapacity ŠI
- Zvýšenie účasti žiakov na VVČ a záujmovej činnosti
- Budovanie dobrovoľnej účasti žiakov na prácach súvisiacich s environmentálnym zameraním
- Zapojenie ŠI AG do vypracovania projektov vyhlásených MŠ SR a inými organizáciami
- Zapojenie vychovávateľov do kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami ŠI AG

## **Z uvedených cieľov vyplývajú ďalšie čiastkové ciele**

- snažiť sa o udržanie dobrého mena internátu,
- uprednostňovať aktívne a komunikatívne formy využívania voľného času, čo chceme - dosiahnuť svojím aktívnym prístupom a vzorom, aby rodič i žiak boli maximálne spokojní,
- ponúkať viacero možností záujmových aktivít, z ktorých je možnosť výberu podľa záujmu,
- zvyšovať úroveň sebavzdelávania,
- pestovať príkladné medziľudské vzťahy, aktívnou prácou vychovávateľov, ale i celého personálu vytvárať harmóniu na pracovisku,
- zlepšovať materiálno-technické vybavenie,
- svedomitým prístupom ku každému žiakovi vytvoriť pohodu a príjemnú atmosféru v internáte a rozvíjať u žiakov
  - individuálne záujmy a potreby
  - komunikačné kompetencie
  - sociálne kompetencie
  - občianske kompetencie
  - kultúrne kompetencie
  - talent a špecifické osobnostné schopnosti žiakov

## 1. Hlavné úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania

Pri tvorbe plánu výchovno-vzdelávacej činnosti je stredobodom pozornosti žiak, jeho potreby a záujmy a súčasne jeho vedenie k zodpovednosti za svoju seba výchovu a seba vzdelávanie. Hlavné úlohy vychádzajú z pedagogicko-organizačných pokynov pre príslušný školský rok – zaraďujeme tam nasledovné úlohy:

1. Vytvárať také podmienky pre žiakov, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent.
2. Zvyšovať záujem žiakov o organizovanú pravidelnú činnosť v ŠI širokou ponukou záujmových útvarov.
3. Viest' žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Realizovať besedy a diskusie so zameraním na rozvoj argumentácie a vyjadrenie svojho názoru. Využívať spoluprácu s ostatnými školskými internátmi a centrami voľného času.
4. Dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní Školského poriadku ŠI a do výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďovať programy podporujúce zdravie, využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod. Podporovať morálne a právne vedomia žiaka. Vzniknuté problémy bezodkladne riešiť s triednym učiteľom a školským psychológom.
5. Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom, vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.
6. Podieľať sa na plnení programu boja proti drogám a tak zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred užívaním a rozširovaním drog a iných nežiaducich prostriedkov.
7. Organizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou.
8. Realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, šikanovania, diskriminácia segregácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
9. Priebežne monitorovať správanie žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením ŠI a zákonnými zástupcami žiaka.
10. Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.

11. Správne usmerňovať a napomáhať pri organizovaní prípravy žiakov na vyučovanie a realizovať ju formou aktívneho postoja žiaka ku sebazvdelávaniu.
12. Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských prác, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy a výchovu proti predsudkom, v rámci možností rozvíjať medzinárodnú spoluprácu so stredoškolskými internátmi.
13. Rozvíjať u žiakov osvetovú a vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín a pod.
14. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia telesného a duševného zdravia. Informovať žiakov o škodlivých vedľajších účinkoch nelegálnych dopingových látok.
15. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov. Využívať na tento účel prenájom telocvične a ihrisko v areáli ŠI. Zapájať žiakov do súťaží medzi internátmi. Aktívne zapájať do programov a aktivít na podporu telesného a duševného zdravia.
16. Zapájať sa do Európskeho týždňa športu podľa informácií na [www.tyzensportu.sk](http://www.tyzensportu.sk). Podporovať vzdelávanie vychovávateľov s dôrazom na napĺňanie zámerov Národného akčného plánu prevencie obezity na roka 2015 – 2025.
17. Pokračovať v sledovaní dochádzky a prospechu žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a zabezpečiť začleňovanie týchto žiakov do aktivít ŠI medzi ostatných žiakov.
18. Zrealizovať semináre, diskusie so psychológmi na problematické témy napr. „Bez hanby o mentálnych problémoch.“
19. Spolupracovať v rámci metodicko-odbornej a poradenskej činnosti pre ŠI s MPC regionálne pracovisko Prešov (Košice), Odborom školstva Úradu Košického samosprávneho kraja ako aj s KŠÚ v Košiciach a s centrami pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie.
20. Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov.
21. Venovať zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete, rozširovať povedomie o bezpečnom používaní internetu ([www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk))
22. Vytvárať žiakom v rámci VVČ situácie na tréningovanie nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého pobytu v ŠI, poskytnúť im informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských prác a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite ŠI i regióne

23. Uplatňovať v prostredí ŠI zásady prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti.
24. Prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života ŠI efektívnejšou spoluprácou so žiackou radou.
25. Pri výchove využívať manuál k tolerancii a ľudským právam KOPAS a KOMPASITO.
26. Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy realizovaním informatívnych a destigmatizačných podujatí pre žiakov v témach sociálnej inklúzie.
27. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov školách a školských zariadeniach, ktorá je účinná od 01. 09. 2018.
28. Venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky, ich ochrana a pod.) do VVČ, zapojiť sa do environmentálnych výchovno-vzdelávacích programov priamo riadených organizácií MŽP SR (Zelený vzdelávací fond, Štátna ochrana prírody SR, Slovenská agentúra životného prostredia atď.)
29. Napomáhať žiakom v rámci mediálnej výchovy rozlišovať skutočné a pravdivé informácie od nepravdivých a hoaxov.
30. Vytvárať rovesnícke podporné tímy („buddy systém“) pre novoprijatých žiakov.
31. Realizovať neformálne zážitkové aktivity zamerané na budovanie pozitívnej klímy v skupine i medzi žiakmi jednotlivých skupín.
32. Zapájať sa do vyhlásených výziev MŠVV a Š SR ako aj do výziev iných rezortov vhodných pre ŠI.
33. Pozornosť venovať kvalite riadenia pedagogického procesu.



## 2. Jednotlivé úlohy na úseku výchovy mimo vyučovania

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých výchovných skupín je potrebné prednostne zaraďovať:

- tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v ktorom je centrom pozornosti žiak
- dôsledné uplatňovanie princípov a práv Charty dieťaťa
- uplatňovanie programu ŠI bez alkoholu, drog a cigariet (organizovanie besied, kvízov, súťaží a iných kultúrno-spoločenských aktivít)
- vedenie žiakov k väčšej zodpovednosti za zverený inventár a spoločný majetok ŠI
- vytvorenie dostatočného počtu záujmových útvarov na základe skutočných záujmov žiakov
- spoluprácu s kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami na základe osobného kontaktu
- spoluprácu so školskými internátmi v rámci mesta Košice
- organizovanie podujatí v rámci možností ŠI na základe záujmu žiakov
- dôsledné zabezpečenie podmienok pre štúdium žiakov
- dôsledné zabezpečenie podmienok pre žiakov národnostných a etnických menšín
- vedenie k slušnému vystupovaniu žiakov a netolerovať nezodpovednosť, nedisciplinovanosť, ľahostajnosť a povrchnosť
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- prvky a metódy spolupráce s rodičmi a školou
- aktivity podporujúce formovanie medziľudských vzťahov
- spolužitie chlapcov a dievčat na základe morálky a etiky
- výchovné prvky potláčajúce všetky formy diskriminácie
- propagovať internetové stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk)
- zabezpečiť informovanosť o sprístupnení informačných a poradenských služieb novými inovatívnymi metódami, mobilnou aplikáciou určenou pre iPhone a iPad v ICM

- motivovať deti a mládež prostredníctvom rôznych podujatí k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia ako je napr. recyklácia a úspora energií zabezpečenie ekologickej výchovy organizovaním svojpomocnej činnosti zameranej na skrášľovanie prostredia ŠI, viesť žiakov k separácii odpadu
- podporiť rozvoj prostredia v rámci ŠI a výchovných skupín, aby sa žiaci z málo podnetného rodinného prostredia a sociálne znevýhodneného prostredia mohli aktívne zapájať do aktivít a podujatí vo voľnom čase v rovnakej miere ako ostatní
- organizovať športové súťaže a aktivity pre žiakov a podporovať ich aktívny pohyb
- za účasti odborníkov z praxe organizovať aktivity o preventívnych opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu, na opatrenia znižujúce riskantné a rizikové správanie sa mládeže pri sexuálnom dospievaní
- zvýšiť spotrebu mlieka, mliečnych výrobkov a ovocia u žiakov prostredníctvom podujatí a ochutnávok (Svetový deň výživy a Svetový deň mlieka)
- pravidelne monitorovať a riešiť vzniknuté záškoláctvo zvýšením kontrol v dopoludňajších hodinách a spoluprácou s triednymi učiteľmi
- zapojiť sa do darcovstva krvi, Dňa narcisov, Bielej pastelky, Červených stužiek atď.
- viesť diskusiu so žiakmi o hľadaní nových foriem aktivít, ktoré by viedli k zmysluplnému zapojeniu mládeže do voľno-časových aktivít
- realizovať aktivity zamerané na zdravý životný štýl (boj proti obezite, drogám a na ochranu životného prostredia)
- za pomoci koordinátora podporovať v ŠI činnosť žiackej rady

## **Obsadenie funkcií a jednotlivých činností v ŠI :**

Predsedníčka Rady školského zariadenia	Ing. Irena Koščová
Predseda Rady rodičovského združenia	Kaščáková
Vedúca vychovávateľka, predsedníčka ZO OZ	Mgr. Danka Balážková
Koordinátor pre spoluprácu ZRPŠI	Ing. Jana Kerestiová
Predseda metodického združenia	Mgr. Danka Balážková
Koordinátor žiackej rady	Ing. Jaroslav Číkoš
Koordinátorka VMR a koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	RNDr. Dana Hudáková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Jana Kerestiová
Koordinátor pre spoluprácu s Červeným krížom	Ing. Mária Bujňáková
Predseda stravovacej komisie	Vlasta Flegnerová
Správca programu žiackej agendy	Anna Fabrici
Vedenie kroniky	Mgr. art. A. Kramárek C.
Vedenie čitateľského klubu	Vlasta Flegnerová
Koordinátorka kultúrnych akcií	Mgr. Henrieta Láncošová

**Záujmová činnosť bude organizovaná prostredníctvom nasledovných**

**záujmových útvarov:**

<b>Názov záujmovej činnosti</b>	<b>Vedúci záujmovej činnosti</b>
Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. I. Kapitulová
Športové hry	Ing. Jaroslav Číkoš
Stolný tenis - chlapci	Ing. M. Bujňáková
Aktuality ŠI v časopise Werferka	Ing. I. Koščová, Ing. M. Tomková
Čitateľský klub	V. Flegnerová
Salón krásy	Mgr. H. Láncošová
Stolný tenis - dievčatá	Mgr. D. Balážková
Environmentálny krúžok	Mgr. J. Kerestiová
Výtvarné techniky	Mgr. art. Z. Eötvös
Krúžok varenia	Ing. Miroslava Tomková
Krúžok hier	PaedDr. Martin Demo, PhD.
Tvorivý ateliér	Mgr. art. Annamária Kramárek Cengelová
Kreatívny klub	Mgr. Jarmila Dryjová
Doučko tím	RNDr. Dana Hudáková

V rámci ostatných úloh je potrebné nadanie a tvorivosť žiakov využiť pri príprave nasledujúcich spoločenských, športových a náučných aktivít a kultúrnych programov:

<b>Názov AKTIVITY</b>	<b>termín</b>	<b>Zodpovedný/í</b>
<b>Drogy a rodina (dotazník)</b>	september	RNDr. Hudáková
<b>Vikingský šach KUBB</b>		PaedDr. Demo, PhD.
<b>Prvá pomoc</b>		Mgr. Balážková
<b>Potulka - Košice</b>		PaedDr. Demo, PhD.
<b>Kriminalita mládeže</b>	október	RNDr. Hudáková
<b>Mesiac úcty k starším</b>		Mgr. Dryjová, Mgr. Kapitulová
<b>Silový trojboj</b>		Mgr. Dryjová, Mgr. Kapitulová
<b>Imatrikulácia + diskotéka</b>		Mgr. Láncošová
<b>Svetový deň umývania rúk</b>		Ing. Kerestiová, Ing. Číkoš
<b>Medzinárodný deň stromov</b>		Ing. Kerestiová, Ing. Číkoš
<b>Jesenné dekorácia a obrazy</b>		Mgr. Art. Eötvös, Ing. Tomková
<b>Deň duševného zdravia</b>		Ing. Koščová, Ing. Tomková
<b>Minimaratón</b>		Mgr. Balážková
<b>Návšteva planetária</b>		PaedDr. Demo, PhD. Mgr. Dryjová
<b>Zmenáreň – zmena životného štýlu</b>		október, marec
<b>Deň Guinnessových rekordov</b>	november	Ing. Kerestiová, Ing. Číkoš

<b>Uhádněš to? Zábavno-sút'ážný kvíz</b>	november	Mgr. Kapitulová, Mgr. Dryjová
<b>Týždeň boja proti drogám</b>		RNDr. Hudáková
<b>Svetový deň boja proti AIDS</b>		Ing. Tomková
<b>Učebný štýl - dotazník</b>		Ing. Koščová
<b>Večer spoločenských hier</b>	november, december január, február	vychovávateľa
<b>Vianočné posedenie pri čaji s hudbou</b>	december	Mgr. Dryjová, Mgr. Kapitulová
<b>Vianočné ozdoby a výzdoba spoločných priestorov</b>		vychovávateľa
<b>Vianoce – najkrajšie sviatky roka (večierok s programom)</b>		Mgr. Láncošová
<b>Šikanovanie (dotazník)</b>	január	Mgr. Dryjová, Mgr. Kapitulová
<b>Kyberšikana</b>		Mgr. art. Kramárek Cengelová
<b>Valentínska diskotéka s programom</b>	február	Mgr. Láncošová
<b>Valentínsky tvorivý workshop</b>		Ing. Koščová, Ing. Tomková
<b>Valentínska kvapka krvi</b>		Ing. Tomková
<b>Literárna súťaž</b>	marec	Flegnerová
<b>Týždeň mozgu</b>		vychovávateľa
<b>Jarné upratovanie</b>	marec, apríl	Ing. Kerestiová, Ing. Číkoš
<b>Rozlúčka s maturantmi</b>	apríl	vychovávateľa
<b>Obchodovanie s ľuďmi</b>		RNDr. Hudáková
<b>Vedomostný kvíz</b>		Ing. Číkoš, Ing. Kerestiová

Jarná výstavka	apríl	Mgr. art. Eötvös Ing. Tomková
Jarné upratovanie		Ing. Číkoš, Ing. Kerestiová
Deň Zeme		
Svetový deň zdravia		Ing. Tomková
Deň narcisov		Ing. Tomková Ing. Bujňáková
Patologické hráčstvo	máj	Mgr. art. Kramárek Cengelová
Deň bez tabaku		Mgr. Dryjová, Mgr. Kapitulová
Zober loptu, nie drogy – športová súťaž	jún	Mgr. Dryjová, Mgr. Kapitulová
Dotazník rodičom		Ing. Koščová

**Ďalšie úlohy vychovávateľov:**

**Dianie v ŠI ako aj postrehy a práce žiakov zverejňovať v internátnom časopise „Werferka“**

Termín: štvrťročne

Zodpovední: Ing. Koščová

Ing. Tomková

**Sledovať dianie a život v ŠI a podchytiť ho v kronike**

Termín: priebežne

Zodpovedný: Mgr. art. Kramárek C.

**Zhotovovať fotodokumentáciu z diania v ŠI**

Termín: priebežne

Zodpovedný: Ing. Koščová

**Viesť kultúrno-spoločenskú nástenku**

Termín: mesačne

Zodpovední: Mgr. Láncošová

PaedDr. Demo, PhD.

**Dbat' na estetiku prostredia ŠI**

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávateelia

### **Vyhотовovať' zápisnice z pedagogických a pracovných porad**

Termín: priebežne

Zodpovedný: Mgr. Kapitulová

**Realizovať' pravidelne aktuálne súťaže a prednášky** z rôznych oblastí výchovy, vzdelávania i z bežného života

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávateľa

Zvýšenú pozornosť venovať' **výchove k manželstvu a rodičovstvu**

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávateľa

**Environmentálnu výchovu** uskutočňovať' v súčinnosti so žiakmi všetkých VS

Termín: priebežne

Zodpovední: Ing.Kerestiová  
+ vychovávateľa

Organizovať' **športové podujatia** na zvýšenie záujmu žiakov o šport a zlepšenie pohybovej aktivity

Termín: priebežne

Zodpovední: Mgr. Balážková  
Ing. Číkoš  
PaedDr. Demo, PhD.

### **Viesť' agendu ZRPŠI**

Termín: priebežne

Zodpovedný: Ing. Kerestiová

Úzko **spolupracovať' so psychologičkou** pôsobiacou v našom ŠI.

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávateľa

Zaradiť' do plánu výchovných skupín **besedy na aktuálne otázky** života, oslavy významných výročí, testy sebazoznania a iné podľa požiadaviek žiakov

Termín: priebežne

Zodpovední: vychovávateľa

V rámci ďalších úloh je potrebné:

- aktualizovať' nástenky v rámci výchovných skupín
- dodržiavať' zásady svojpomocnej činnosti žiakov pri udržiavaní poriadku v izbách
- zúčastňovať' sa brigád na úprave okolia budovy

Plnenie úloh je potrebné priebežne hodnotiť' na **pedagogických poradách** (zástupca riaditeľa pre úsek výchovy), **skupinových zasadnutiach** (vychovávateľa), **zasadnutiach žiackej samosprávy** (Ing. J. Číkoš) a **stravovacej komisie** (V. Flegnerová).



Dôležitou úlohou je neustále prehĺbovať odbornosť vychovávateľa na **metodických združeniach**. Na ich zasadnutiach sa vytvára priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti vychovávateľov a tímovú prácu pri riešení výchovných problémov. Potrebné je viesť diskusie, výmeny skúseností z výchovnej práce a názorov na konkrétne problémy a hľadanie spoločných cieľov vo výchove mládeže. (pozri harmonogram zasadnutí MZ)

V školskom roku 2022/2023 sa výchovno-vzdelávacia činnosť v našom ŠI realizuje v 14. výchovných skupinách, z toho je 11 VS dievčenských a 3 VS sú chlapčenské. Z plánu práce a výchovného programu vychádzajú aj Plány VVČ jednotlivých skupín. Každý vychovávateľ ho prispôsobí k vekovému zloženiu a záujmom svojej skupiny.

### Zodpovednosť za jednotlivé priestory

Názov miestnosti	Zodpovednosť za inventár a poriadok
Posilňovňa chlapci	Mgr. art. Annamária Kramárek Cengelová
Biliardová miestnosť	PaedDr. Martin Demo, PhD.
Mini salónik	Mgr. Henrieta Láncošová
Posilňovňa dievčatá	Mgr. Ingrid Kapitulová
Počítačová miestnosť	Mgr. Ingrid Kapitulová
Redakčná miestnosť	RNDr. Dana Hudáková
Multifunkčná miestnosť	Ing. Jana Kerestiová
Čitateľský klub	Vlasta Flegnerová, Mgr. Ingrid Kapitulová
Zborovňa	Mgr. Evelyn Petková
Denná izba + kuchynka	Každý vychovávateľ vo svojej VS

### 3. Riadiaca a kontrolná činnosť

Kvalita výchovy sa okrem iného zabezpečuje systematickou kontrolou výchovnej činnosti, ktorá sa riadi plánom kontrol a hospitácií na úseku výchovy vykonávanej riaditeľkou, zástupkyňou riaditeľky pre úsek výchovy a vedúcou výchovy.

Hospitačná činnosť bude zameraná na:

- pripravenosť vychovávateľov na výchovno-vzdelávaciu činnosť
- kontrolu pedagogickej dokumentácie a záznamu o práci v záujmovom útvare
- zasadnutia výchovných skupín
- riešenie priestupkov voči disciplinárnemu poriadku, udeľovanie pochvál a pokarhaní
- spoluprácu s rodičmi žiakov, so školou a inými organizáciami
- dodržiavanie školského poriadku ŠI a režim dňa.
- rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií

Výsledky hospitačnej činnosti budú zovšeobecňované a vychovávatelia budú o nich informovaní na pedagogických poradách. Tiež budú informovaní o oblastiach, ktoré je treba posilniť. Sledovaná bude tiež účinnosť a miera uplatňovania pedagogických inovácií vo VVP smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

Plán kontroly a hospitácií na úseku výchovy na školský rok 2022/23 pozostáva z nasledujúcich kontrol a hospitácií:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Dochádzka vychovávateľov                    | - denne         |
| 2. Denný záznam vychovávateľov                 | - denne         |
| 3. Pedagogická dokumentácia:                   |                 |
| a) denníky výchovných skupín                   | - štvrťročne    |
| b) osobné spisy žiaka                          | - polročne      |
| 4. Záznam o práci v záujmovom krúžku           | - polročne      |
| 5. Hospitácia na výchovno-vzdelávacej činnosti | - podľa potreby |

Podnety, postrehy a vzniknuté problémy budú riešené na zasadnutiach žiackej rady. Získavanie nových odborných vedomostí u výchovných pracovníkov realizovať formou sebavzdelávania, na pedagogických radách a zasadnutiach metodického združenia.

Dôležitá je i spolupráca s MPC regionálne pracovisko v Košiciach, Prešove, generálne MPC v Bratislave a účasť na ich plánovaných aktivitách zameraných na školské zariadenia a osobitne školské internáty.

## 4. Organizácia školského roka 2022/2023

V súlade s vyhláškou MŠMŠ SR č. 122/1992 Zb. o organizácii školského roka na základných a stredných školách sa určuje obdobie školského vyučovania a školských prázdnin.

### 4.1. Vyučovanie:

Školské vyučovanie sa začína 05. septembra 2022. Nástup do ŠI je 04. 09. 2022. Vyučovanie končí 30. júna 2023.

Školský rok sa delí na prvý a druhý polrok nasledovne:

a) prvý polrok sa začína 05. septembra 2022 a končí sa 31. januára 2023.

b) druhý polrok sa začína 01. februára 2023 a končí sa 30. júna 2023.

### 4.2. Prázdniny:

- jesenné prázdniny sa začínajú 28. októbra 2022 a končia sa 31. októbra 2022, vyučovanie sa začína 02. novembra 2022,
- vianočné prázdniny sa začínajú 23. decembra 2022 a končia sa 07. januára 2023, vyučovanie sa začína 09. januára 2023,
- polročné prázdniny sú 03. februára 2023, vyučovanie sa začína 06. februára 2023
- jarne prázdniny sú v Košickom kraji 06. – 10. marca 2023, vyučovanie sa začína 13. marca 2023,
- veľkonočné prázdniny sú od 06. apríla do 11. apríla 2023, vyučovanie začína 12. apríla 2023,
- letné prázdniny sa začínajú 01. júla a končia 31. augusta 2023.

## 5. Personálne obsadenie úseku výchovy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 61 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	2	5	4	4	16	49,37
z toho žien:	1	1	4	4	4	14	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých vychovávateľov: 16 (včítane riaditeľa a zástupcu)	z toho s vysokoškolským vzdelaním III. stupňa						-
	z toho s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa						14
	z toho s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa						1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						1
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						-
	s 1. kvalifikačnou skúškou - náhradou						7
	s 2. kvalifikačnou skúškou - náhradou						1
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							29

Výchovnú činnosť v ŠI v školskom roku 2022/2023 zabezpečujú v 14-ich výchovných skupinách nasledovní pedagógovia:

**Riaditeľ :** Ing. Katarína Takácsová

**Zástupca riaditeľa pre úsek výchovy:** Mgr. Evelyn Petková

**Vedúci vychovávateľ:** Mgr. Danka Balážková

## Vychovávateľia podľa poschodí a výchovných skupín:

### Chlapci:

<b>Prízemie</b>	12. VS	Ing. Jaroslav Číkoš
	13. VS	Mgr. art. Annamária Kramárek Cengelová
	14. VS	PaedDr. Martin Demo, PhD.

### Dievčatá:

#### **I.poschodie**

DLHÁ CHODBA	4. VS	Ing. Dana Hudáková
	5. VS	Ing. Jana Kerestiová
KRÁTKA CHODBA	1. VS	Mgr. Ingrid Kapitulová

#### **II. poschodie**

DLHÁ CHODBA	6. VS	Ing. Mária Bujňáková
	7. VS	Mgr. Danka Balážková
	8. VS	Mgr. art. Zuzana Eötvös
KRÁTKA CHODBA	2. VS	Mgr. Jarmila Dryjová

#### **III. poschodie**

DLHÁ CHODBA	9 VS	Mgr. Henrieta Láncošová
	10. VS	Ing. Miroslava Tomková
	11. VS	Ing. Irena Koščová
KRÁTKA CHODBA	3. VS	Vlasta Flegnerová

### Pomocní vychovávateľia:

Mária Vašková	Ing. Ján Tocimák
Irena Nagyová	Alena Zvadová

## Harmonogram pedagogických rád, pracovných porád a metodického združenia

### a) Harmonogram pedagogických rád:

august	2022
október	2022
november	2022
január	2023
apríl	2023
jún	2023

Poznámka: Termíny mimoriadnych pedagogických porád budú osobitne zverejnené

### b) Pracovné porady:

Podľa potreby, spravidla v piatok, 1x mesačne.

### c) Harmonogram zasadnutí metodického združenia školského internátu:

október	2022
január	2023
marec	2023
máj	2023

## **Program pedagogických porád**

### august 2022

1. Otvorenie šk. roka 2022/2023
2. Personálne zabezpečenie šk. roka 2022/2023
3. Schválenie Plánu práce na šk. rok 2022/2023
4. Informácie z gremiálnej porady
5. Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2022/2023
6. Diskusia

### október 2022

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Schválenie Hodnotiacej správy za školský rok 2021/2022
3. Informácie z gremiálnej porady
5. Rozličné
6. Diskusia

### november 2022

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Hodnotenie výchovno–vzdelávacej činnosti za 1. štvrťrok šk. roka 2022/2023
3. Adaptácia žiakov 1. ročníkov na podmienky ŠI
4. Informácie z gremiálnej porady
5. Rozličné
6. Diskusia

### január 2023

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých VS za I. polrok šk. roka 2022/2023
3. Informácie z gremiálnej porady
4. Rozličné
5. Diskusia

### apríl 2023

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za 3. štvrťrok šk. roka 2022/23
3. Informácie z gremiálnej porady
4. Rozličné
5. Diskusia

### jún 2023

1. Kontrola prijatých uznesení z predchádzajúcej porady
2. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých VS za šk. rok 2022/2023
3. Rozličné
4. Diskusia

Konkrétnejší program bude aktuálne dopĺňaný.



## 7. Program metodického združenia

### Hlavné úlohy MZ

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov odporúčame systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Uplatňovať neformálne vzdelávanie žiakov vo výchovnej činnosti.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Zvýšenú pozornosť venovať zdravému životnému štýlu, prevencii proti obezite a pohybovým aktivitám.
2. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu realizovať na základe poznania rodinného prostredia a uplatňovania pozitívnej komunikácie s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
3. Sprostredkovať aktuálne novinky z oblasti pedagogiky a psychológie
4. Vytvárať prostredie, v ktorom budú mať vychovávatelia a žiaci priestor na diskusiu, výmenu skúseností a názorov v tvorivej pracovnej atmosfére
5. V rámci odborného rastu vychovávateľov odporúčame oboznámiť sa s Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania určujúcim smerovanie slovenského školstva na nasledujúcich desať rokov.
6. Odporúčame vychovávateľom venovať osobitnú pozornosť trom prierezovým témam Ide o rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania, integráciu a inklúziu marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce. Výchovno-vzdelávaciu činnosť odporúčame plánovať a realizovať tak, aby uspokojovala záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosť čo najväčšieho počtu žiakov.
7. Odporúčame venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu žiakov kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností

Aktuálny program MZ bude v prílohe tohto dokumentu.

## Počty žiakov v školskom roku 2022/2023

Číslo skupiny	Vychovávateľ	Počet miest
<b>1</b>	Mgr. Ingrid Kapitulová	<b>28</b>
<b>2</b>	Mgr. Jarmila Dryjová	<b>30</b>
<b>3</b>	Vlasta Flegnerová	<b>28</b>
<b>4</b>	Ing. Dana Hudáková	<b>30</b>
<b>5</b>	Ing. Jana Kerestiová	<b>30</b>
<b>6</b>	Ing. Mária Bujňáková	<b>30</b>
<b>7</b>	Mgr. Danka Balážková	<b>30</b>
<b>8</b>	Mgr. art. Zuzana Eötvös	<b>30</b>
<b>9</b>	Mgr. Henrieta Láncošová	<b>28</b>
<b>10</b>	Ing. Miroslava Tomková	<b>30</b>
<b>11</b>	Ing. Irena Koščová	<b>28</b>
<b>12</b>	Ing. Jaroslav Číkoš	<b>28</b>
<b>13</b>	Mgr. art. Annamária Kramárek Cengelová	<b>26</b>
<b>14</b>	PaedDr. Martin Demo, PhD.	<b>28</b>
	<b>S p o l u</b>	<b>404</b>