

Školský internát Antona Garbana

Werferova 10 Košice



**HODNOTIACA SPRÁVA**

**O  VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**

**JEJ VÝSLEDKOCH A  PODMIENKACH**

 **ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU**

**za školský rok 2019/2020**

**september 2020**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školského internátu**

**za školský rok 2019/2020**

|  |
| --- |
| **Kontaktné údaje školského internátu** |
| **Názov školy** | Školský internát Antona Garbana |
| **Adresa ŠI** | Werferova 10, 041 15 Košice |
| **Telefónne číslo** | 055 6785702, 055 6760150 |
| **Faxové číslo** | 055 6760150 |
| **Elektronická adresa** | siwerfke@mail.t-com.sk |
| **Internetová adresa** | www.siagarbana.sk |
| **Zriaďovateľ** | Košický samosprávy kraj, nám. Maratónu mieru 1,042 66 Košice; Odbor školstva - 055 7268261 |
| **Riaditeľ ŠI** | Ing. Katarína Takácsová | 055 6785702 |
| Zástupca riaditeľa pre výchovu  | Mgr. Evelyn Petková | 055 6785702 |
| **Zástupca riaditeľa pre TEČ**  | Ing. Ladislav Blicha | 055 6785702 |
| **Rada ŠZ** | Predseda: Vlasta Flegnerová | 055 6785702 |
| Podpredseda: Kvetoslava Lipovská | 055 7268 218 |
| **Združenie rodičov a priateľov školského zariadenia** | Predseda: Mgr. Alena Kaščaková |  |

**Certifikát kvality:**

Dátum získania: - 11. december 2009

Dátum recertifikácie: - 20. november 2012

**I. poslanie a vízia**

**SWOT analýza školského internátu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * výhodná poloha vzhľadom k dopravnej siete v meste a k jednotlivým školám stabilné postavenie v regióne, neustále vysoký záujem žiakov o ubytovanie
* dobrá spolupráca so školami uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy
* zameranie sa na neformálne vzdelávanie a výchovu jedinca  multikultúrnej spoločnosti
* psychologické poradenstvo priamo v ŠI
* vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
* pomerne široké možnosti záujmovej činnosti a aktivít

pre žiakov ŠI* vybavenie ŠI - WIFI pripojenie, internetové miestnosti, 2 posilňovne, miestnosť pre stolný tenis a biliard, denné izby pre jednotlivé výchovné skupiny, knižnica, salón krásy, tanečná miestnosť, multifunkčná miestnosť
* možnosti využívania telocvične a ihriska SOŠA
* estetické prostredie ŠI
* vydávanie žiackeho časopisu
* aktivity zamerané na získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
* participácia žiakov na živote v ŠI prostredníctvom žiackej rady
 | * malá atraktívnosť povolania vychovávateľ, tak  z hľadiska časového fondu, ako aj neadekvátneho finančného ohodnotenia
* chýbajúce vlastné ihrisko a telocvičňa
* nezáujem niektorých žiakov o organizované aktivity v rámci výchovných skupín
* nedostatok priestorových kapacít na vybudovanie ďalších priestorov na voľnočasové aktivity
* spoločné sociálne zariadenia

pre žiakov* nízke zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
 |
| **Príležitosti** | **Ohrozenia** |
| * ďalšie vzdelávanie pedagogických, ale i ostatných zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií pri realizácii neformálneho vzdelávania
* otvorené hodiny – odovzdávanie skúseností
* vytvorenie priestoru na vyjadrovanie postojov, názorov, riešenie problémov, samostatnosť a tvorivosť vychovávateľov i žiakov
* budovanie dobrovoľnej účasti žiakov na prácach súvisiacich

 s environmentálnym zameraním * revitalizácia a modernizácia priestorov ŠI
* automatický vrátnik
* so školami v okolí vytvoriť uzatvorený športový komplex
* využívanie regeneračného centra
* úprava športového areálu
* vytvorenie sponzorskej základne
* zlepšenie podpory zo strany rodičov, sponzoring, dary
* projekty
 | * nedostatok finančných možnosti
* zhoršenie sociálnej situácie žiakov
* konkurencia ďalších internátov
* navýšenie poplatkov
* veľa byrokracie
 |

###### Vízia ŠI

Byť uznávanou a  dôveryhodnou výchovno-vzdelávacou organizáciou patriacou medzi najlepšie v regióne, do ktorej žiaci radi prichádzajú. Každému žiakovi chceme poskytnúť dobré podmienky pre zmysluplné napĺňanie voľného času, rozvoj kreativity a neformálnym vzdelávaním a výchovou pripraviť jedinca do multikultúrnej spoločnosti. Úplne eliminovať nežiaduce javy vyskytujúce sa v spoločnosti ako užívanie drog, šikanovanie atď.

**Vyhodnotenie**

Vychovávatelia pri svojej činnosti brali pritom do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom.

 Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času a neformálne vzdelávanie smerujúce k začleneniu sa do multikultúrnej a informačnej spoločnosti.

 Vhodne zvolenými prednáškami, workshopmi a individuálnymi rozhovormi so žiakmi na aktuálne témy prispeli k úplnému eliminovaniu šikanovania žiakov medzi sebou. Počas šk. roka sme neriešili žiaden prípad požívania drog žiakmi.

 Výchovný program zostavovali v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti a záujmovej (krúžkovej) činnosti**.**

 Hlavná výchovná činnosť pozostávala z prednášok, besied, rozprávaní a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti:

* Spoločenská výchova
* Mravná výchova a výchova k hodnotám
* Pracovná výchova a rozumová výchova
* Estetická výchova
* Telesná výchova
* Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
* Ekologická výchova

Cieľom záujmovej činnosti bolo odkrývanie talentov a rozširovanie duševného obzoru, vedomosti a zručnosti mládeže. Prostredníctvom záujmovej činnosti sme aktivizovali aj žiakov z menej podnetného prostredia.

 Rezervou nášho pôsobenia je lepšie využívanie voľného času žiakov, hlavne podchytenie tých, ktorí využívajú voľný čas neefektívne, čo prispeje i k zlepšeniu disciplíny v internáte. V rámci hlavnej činnosti bude dôležité zlepšiť ponuku výchovno-vzdelávacej činnosti, hlavne rozšíriť škálu metód, foriem a prostriedkov pôsobenia na žiakov.

 Do výchovnej činnosti by bolo vhodné viac zaraďovať aj nové formy ako napr. brainstorming, subsidiartia, participácia, dramatizácia, tréning, mediácia a pod.

###### Poslanie a zámery

Našim poslaním je:

* byť moderným voľnočasových školským zariadením, ktoré poskytuje ubytovanie a stravu zákazníkom (žiakom) študujúcim na stredných školách, ktorí tu prichádzajú za vzdelaním zo širokého okolia,
* individuálne pristupovať k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb,
* vyberať kompetentných pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú požiadavky ŠI AG na VVČ,
* vyberať nepedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami na kvalitu ich práce,
* objektívne a pohotovo poskytovať informácie zákazníkom (žiaci, záujemcovia o ubytovanie a stravovanie),
* individuálne pristupovať k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb,
* účinne motivovať zamestnancov ku kvalite vo VVČ a s ňou súvisiacich procesov,
* starostlivo sa pripravovať na prácu a realizovať ju v súlade s požiadavkami právnych predpisov platných v ŠI AG,
* kontrolovať efektívne kvalitu vo všetkých etapách prípravy a realizácie,
* všestranne a harmonicky rozvíjať osobnosť žiakov mimo vyučovania, keď  sú mimo priameho vplyvu rodiny a nahradiť im domáce prostredie,
* umožňovať zmysluplné využitie voľného času žiakov v rámci využívania nových aktívnych a neformálnych prístupov v  humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci s rodičmi a školou,
* pomáhať žiakom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého hľadania a vychovať takého človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím.
* spolupracovať s ostatnými internátmi i strednými školami v Košiciach (ubytovanie žiakov, vzdelávacie poukazy, spolupráca s triednymi učiteľmi atď.)

**Vyhodnotenie**

* maximálna spokojnosť žiakov a ich rodičov s poskytovanými službami - žiaci sa radi vracajú späť po víkende
* kvalitný pedagogický zbor
* zmysluplné záujmové aktivity podporujúce kreativitu žiakov
* uspokojenie interných a externých partnerov
* veľký záujem o internát zo strany žiakov a ich rodičov

###### Politika kvality

* komunikácia so zákazníkom
* objektívnosť a pohotovosť poskytovaných informácií
* individuálny prístup k zákazníkom pri uspokojovaní ich potrieb
* výber optimálnych postupov vo VVČ v danom legislatívnom prostredí
* výber kompetentných pedagogických zamestnancov splňujúcich požiadavky ŠI AG na VVČ
* výber nepedagogických zamestnancov ŠI AG v súlade s požiadavkami na kvalitu ich práce
* účinná motivácia zamestnancov ku kvalite vo VVČ a s ňou súvisiacich procesov
* starostlivá príprava na prácu a jej realizácia v súlade s požiadavkami právnych predpisov platných v ŠI AG
* efektívna a náročná kontrola kvality vo všetkých etapách prípravy a realizácie
* priebežné hodnotenie a zlepšovanie systému kvality na všetkých úsekoch riadenia

Ďalšie zámery vyplývajúce z politiky kvality vo VVČ sú nasledovné:

* snažiť sa o udržanie dobrého mena internátu
* uprednostňovať aktívne a komunikatívne formy využívania voľného času, čo chceme dosiahnuť svojím aktívnym prístupom a vzorom, aby rodič i žiak boli maximálne spokojní
* ponúkať viacero možností záujmových aktivít, z ktorých je možnosť výberu podľa záujmu
* zvyšovať úroveň sebavzdelávania
* pestovať príkladné medziľudské vzťahy, aktívnou prácou vychovávateľov, ale i celého personálu vytvárať harmóniu na pracovisku
* zlepšovať materiálno-technické vybavenie

**Vyhodnotenie**

Komunikácia medzi žiakmi a vychovávateľmi, medzi rodičmi a vychovávateľmi i medzi žiakmi navzájom je na dobrej úrovni.

 Vychovávatelia individuálne pristupujú k potrebám i problémom jednotlivých žiakov vo svojich skupinách. Riešia ich v prípade potreby v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi.

 Noví zamestnanci sú prijímaní na základe osobného pohovoru.

 V materiálno-technickom zabezpečení bolo pozitívom zlepšenie podmienok na ubytovanie žiakov a vynovenie spoločných priestorov (viď. Kapitola č. XII.)

Rozšírili sme ponuku záujmovej činnosti o ďalšie útvary záujmovej činnosti. Podarilo sa nám doplniť materiál a pomôcky na záujmovú i výchovnú činnosť. Napriek snahe vychovávateľov o zvýšenie si odbornosti navštevovaním kontinuálneho vzdelávania sa uvedené nepodarilo. Dôvodom je to, že pre kategóriu vychovávateľ je veľmi malá ponuka vzdelávania. Tie, ktoré sú aktuálne, sú zamerané na školské kluby a zariadenia s nižšou vekovou hranicou.

Ako rezervu vidíme menšiu prístupnosť niektorých vychovávateľov k novým formám práce. Ako jedna z príčin sa javí vysoký vekový priemer pedagogického zboru a nízke finančné ohodnotenie po získaní ďalších stupňov vzdelania.

**Ciele a ich vyhodnotenie v školskom roku 2019/2020**

* ***Naplnenie plánovaného stavu žiakov podľa kapacity ŠI***

Kapacita ŠI bola naplnená vďaka veľkému záujmu o náš ŠI. Vzhľadom k situácii na Slovensku spôsobenú koronavírusom COVID-19, sme so žiakmi komunikovali prostredníctvom našej webovej stránky, telefonicky so staršími žiakmi. V dostatočnom časovom predstihu, pred jarnými prázdninami, sme rozdali žiakom ubytovaným v ŠI „Žiadosti o prijatie na školský rok 2020/2021“. K naplneniu kapacity prispela aj webová stránka, kde sú zverejňované priebežne všetky aktivity organizované pre ubytovaných žiakov.

* ***Zvýšenie účasti žiakov na VVČ a záujmovej činnosti***

V uplynulom školskom roku sme získali 93 vzdelávacích poukazov na záujmovú činnosť. Každý vychovávateľ vedie záujmový útvar zameraný na činnosti, ku ktorým má blízky vzťah. Väčšinou žiaci navštevujú záujmový útvar v tej skupine, do ktorej sú priradený. Majú však aj možnosť podľa svojho záujmu sa zapájať i do činností iných krúžkov a aktivít inej výchovnej skupiny. Už tradične sa zúčastňujeme aktivít organizovaných inými spriatelenými ŠI. K zvýšeniu záujmu o VVČ prispelo i prenesenie aktivít do vestibulu ŠI, kde sú žiaci priamo vtiahnutí do jednotlivých aktivít.

* ***Budovanie dobrovoľnej účasti žiakov na prácach súvisiacich s environmentálnym zameraním***

Tento druh aktivít zaujíma najmä chlapcov, ktorí vypomáhajú pri skrášľovaní okolia ŠI spolu s dievčatami. Pripravujú nástenky s environmentálnou tematikou, propagujú a zapájajú aj ostatných žiakov do separovaného zberu. Vychovávateľka, Ing. J. Kerestiová, sa zapojila do projektu „Dažďové záhrady“

* ***Zapojenie vychovávateľov do profesijného rozvoja prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov***

Vychovávatelia si v uplynulom školskom roku podali prihlášku na kontinuálne vzdelávanie. Vzhľadom k situácii sa vzdelávania nerealizovali. Dištančnou formou sa zúčastnila vzdelávania Outdoorové aktivity 1 vychovávateľka.

Ciele v uplynulom školskom roku boli realizované v I. polroku a v II. polroku do jarných prázdnin. Vo VVČ sme ciele z plánu práce realizovali i prostredníctvom nasledovných aktivít, v členení podľa jednotlivých výchov:

1. *Spoločenská a rozumová výchova*

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov aktivity** | ***Forma realizácie*** |
| O zážitkoch z prázdnin Kroky po Košiciach – poznaj mesto v ktorom študuješPozdravy, tolerancia, rasizmusPráva dieťaťaKeď liekom je smiech Veriť či neveriť? Asertivita nie je agresivita„Nie“ je silné slovoSudoku- logická hra na relaxáciu30. rokov po nežnej revolúciiAko vidíte samu seba? Keď výhovorky neplatia- rozhovoryPekné slováMierna tréma je naša priateľkaViete chodiť v topánkach iných? Fakty a osobnostiV štýle feng-šuejMôj hodnotový rebríčekNedajte si vziať svoje snyAko sa vyrovnávate so sklamaním? Ja som originál, alebo prečo som na seba hrdá Logika víťazíTypológia osobnostiStretnutie so saleziánmiStretnutie so psychologičkou | *rozhovor**vychádzka do mesta**diskusia, ved. súťaž**workshop**workshop**beseda**rozhovory**beseda**beseda**oddych hrou**rozhovory**test**beseda**rozhovory**beseda**diskusia + rozhovor* *workshop**beseda**rozhovor**vychádzka do mesta**diskusia, ved. súťaž**workshop**workshop**rozhovor, test**príprava aktivít, záujem**rozhovory* |

1. *Mravná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov aktivity** | ***Forma realizácie*** |
| O tebe bez tajností Čo je priateľstvo, čo je láskaMladosť, čas prípravy na láskuPrvá gynekologická prehliadkaEtické chápanie a prežívanie pojmov lásky Psychogiena na pokračovanieŠikanovanie – fenomén dnešnej doby?Patologické hráčstvo, cesta, keď prepadneš hráčskej vášniDrogy a iné závislostiObchodovanie s ľuďmiPráca v zahraničíKriminalita mládežeKomunikáciaSlušnosť, zdvorilosť a taktSila priateľstvaValentín | *prednáška a rozhovory**prednáška a rozhovory* *vyjasnenie hodnôt**beseda s medikmi**cyklus prednášok**rozhovoryr**prednáška +beseda**prezentácia**testy, panelová diskusia**prezentácia**beseda**prezentácia,* *beseda na pokračovanie**rozhovory* *kvíz, test**diskotéka*  |

1. *Ekologická a pracovná výchova*

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov aktivity** | ***Forma realizácie*** |
| Separácia odpadov v spolupráci s  a. s. Kosit Košice, ktorá nám poskytla kontajnery na separáciu odpadov a to na plasty a na sklo a vrecia na plasty.Servítková technika a krakelovanie Medzinárodný deň pozdravov Jesenné inšpirácia – vyrezávanie tekvícZimná nálada na chodbeVianočný večierokStarostlivosť o kvety | *osveta prostredníctvom nástenky, presného označenia k jednotlivým odpadovým nádobám .* *Tvorivé dielne**urob si sám pozdrav**súťaž o najkrajšiu tekvicu**súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu chodby VS**úprava a presádzanie kvetov* |

1. *Telesná výchova*

|  |  |
| --- | --- |
| Vhodné odievanie v jeseniNevítaný hosť (nachladnutie)Október- mesiac zdravých zubov Je mi dobre tak si škodím Kalokagatia- telo a duša v rovnováheČaj voňavý a zdravý spoločník Legálne životabudičeChémia v potravinách alebo keď vidíme éčka Prečo ma boli hlava? 2x vitamíny- pre zdravie a krásu Starostlivosť o pleť v zimeO vode mýty a faktyHygiena- základ zdraviaAko dobiť energiu v zime? Skvelé cviky začínajú už v posteliSme posadnutí hmotnosťou a krásou?Turnaj v stolnom tenise  | *beseda**beseda* *beseda* *beseda so psychológom**rozhovor* *beseda pri šálke čaju**beseda* *beseda**beseda**dôležitosť pitného režimu**prednáška**prednáška + beseda**prednáška**prednáška**beseda**článok, diskusia + ukážka* *súťaž*  |

1. *Príprava na vyučovanie:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov aktivity** | ***Forma realizácie*** |
| Čo je to slang-práca so slangovým slovníkomS úctou k slovenčineAko dobre poznáme iné národy? Test na hlavné mestáVyhrajte boj so stresom Poznávame cudzie slová Knihy verzus filmVedomosti v kockeUnikáte problémom? Sledovanie dochádzky a študijných výsledkov žiakov | *Praktická ukážka**Jazykové okienko**Test + diskusia**Test + vyhodnotenie**Test + diskusia**práca so slovníkom* *rozhovor**zábavné skúšanie* *Test + rozhovor**Návšteva školy**Spolupráca s rodičmi* |

**K realizácii cieľov prispeli i celointernátne a medziinternátne aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | ***Forma realizácie******ukážka*** | ***termín*** |
|  |  |  |
| **Deň duševného zdravia** | *workshop, film,* | *september* |
| **Práva dieťaťa** | *workshop* | *september* |
| **Jesenný EKO deň**  | *brigáda na úprave okolia ŠI* | *október* |
| **Imatrikulácia žiakov I. ročníkov** | *privítanie prvákov + kultúrny program* | *október* |
| **Minimaratón pre žiakov ŠI** | *súťaž medzi internátmi* | *október* |
| **Svetový deň duševného zdravia zdravia** | *workshop* | *október* |
| **Svetový deň výživy** | *workshop* | *otkóber* |
| **Ženské záležitosti** | *Beseda s medičkami* | *november* |
| **Uhádni rok** *– ŠI Medická* | *Pesničková súťaž* | *november* |
| **Chlapčenské záležitosti** | *Beseda s medikmi* | *november* |
| **Kyberšikana** | *Panelová diskusia, testy...* | *november* |
| **Jesenná výstavka** | *Vyrezávanie tekvíc* | *november* |
| **Stretnutie so psychologičkou** | *beseda* | *november* |
| **Študentská kvapka krví** | *účasť žiakov na darcovstve krvi* | *november* |
| **AIDS** | *Workshop, testy, panely* | *december* |
| **Najkrajšia vianočná výzdoba** | *súťaž o najkrajšiu chodbu* | *december* |
| **Vianočný večierok** | *zuábavný večer, kultúrny program* | *december* |
| **Športové aktivity** | *korčulovanie* | *január* |
| **Valentínsky večierok** | *zábavná súťaž + diskotéka* | *február* |
| **II. údaje o počte žiakov ŠI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Názov školy** | **Ročník** | spolu |
|   | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Gymnázium Opatovská  | 4 | 2 |   | 3 | 3 |   | **12** |
| Gymnázium Park mládeže  |   |   | 1 |   |   |   | **1** |
| Gymnázium Poštová |   | 1 |   |   |   |   | **1** |
| Gymnázium Šrobárova |   |   |   | 1 |   |   | **1** |
| Gymnázium Alejová |   |   | 3 | 1 |   |   | **4** |
| Gymnázium Trebišovská |   | 1 | 1 | 2 | 3 |   | **7** |
| Gymnázium Katkin park |   |   |   | 2 | 3 |   | **5** |
| Gymnázium sv. E. Steinovej | 9 | 7 | 16 | 18 | 17 |   | **67** |
| Gymnázium M. R. Štefánika | 1 |   |   |   | 1 |   | **2** |
| Súkr. ŠG Užhorodská |   | 2 |   | 1 |   |   | **3** |
| Konzervatórium Timonova | 6 | 14 | 2 | 1 | 3 |   | **26** |
| Konzervatórium JA Exnárova | 3 | 8 | 1 |   |   |   | **12** |
| ŠUV Jakobyho |   | 2 | 8 | 1 |   |   | **11** |
| SPŠ elekrotechnická |   | 1 |   |   |   |   | **1** |
| SPŠ strojnícka |   | 1 |   |   |   |   | **1** |
| SPŠ stav. a geodetická | 2 |   | 1 |   |   |   | **3** |
| HA Južná trieda  |   |   | 1 | 2 | 1 |   | **4** |
| OA Polárna |   |   | 1 | 2 |   |   | **3** |
| OA Watsonova |   |   |   |   | 1 |   | **1** |
| SOŠ Gemerská  | 12 | 9 | 4 | 4 |   |   | **29** |
| SOŠ veterinárna Barca | 53 | 33 | 28 | 41 |   |   | **155** |
| SOŠ automobilová | 8 | 9 | 9 | 1 | 2 |   | **29** |
| SOŠ Ostrovského |   | 1 | 2 | 1 |   |   | **4** |
| SOŠPaS na vidieku, Kuk. |   | 1 | 3 |   |   |   | **4** |
| SOŠ technická, Kukučínova |   |   | 8 |   |   |   | **8** |
| SZŠ Kukučínova |   |   |   | 2 |   |   | **2** |
| SZŠ Moyzesova | 1 |   | 1 |   |   |   | **2** |
| SSUŠ-filmová | 1 |   |   |   |   |   | **1** |
| **Jednotl. počty za ročníky** | **100** | **92** | **90** | **83** | **34** |  | **399** |
| **Z toho dievčat** |  | **321** |

 |

**III. – VI. nevyplňujeme, nakoľko sú určené pre SŠ**

**VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov ŠI**

**1. pedagogickí zamestnanci**

|  |
| --- |
| **Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| **Vek:** | **do 30 rokov** | **31- 40** | **41- 50** | **51- 60** | **nad 61 rokov** | **Spolu****všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** | **-** | **3** | **3** | **2** | **7** | **15** | **53,5** |
| **z toho žien:** | **-** | **2** | **3** | **2** | **7** | **14** |
| **Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| **Počet všetkých****vychovávateľov: 16****(včítane riaditeľa a zástupcu)** | **z toho s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa** | **-** |
| **z toho s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa** | **13** |
| **z toho s vysokoškolským vzdelaním III. stupňa** | **-** |
| **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | **2** |
| **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | **-** |
| **s 1. kvalifikačnou skúškou - náhradou** | **7** |
| **s 2. kvalifikačnou skúškou - náhradou** | **2** |
| **Priemerný počet žiakov na vychovávateľa** | **28** |

**2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagog. zamestnanec - vychovávateľ** | **Pedagog.****zamestnancc špecialista – vedúci metodického združenia** | **Pedagog. zamestnanec špecialista – koordinátor drogovej prevencie** | **Vedúci pedagog. zamestnanec****riaditeľka** | **Vedúci pedagog. zamestnanec****zástupkyňa****riaditeľky** | **Odborný. zamestnanec****špecialista –****školský psychológ** |
| **11** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**3. Nepedagogickí zamestnanci ŠI**

| **Veková štruktúra všetkých nepedagogických zamestnancov** |
| --- |
| **Vek:** | **do 30** | **31- 40** | **41- 50** | **51- 60** | **61 - 65** | **nad 66** | **Spolu****všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** |  | **1** | **5** | **5** | **8** | **3** | **22** | **57** |
| **z toho žien:** |  | **1** | **5** | **4** | **7** | **2** | **19** |
| **Počet** **nepedagogických****zamestnancov** | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | **4** |
| **so stredoškolským vzdelaním** | **17** |

**VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠI**

**Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami**

| **Názov aktivity alebo programu** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Druh vzdelávania** | **Počet učiteľov** | **Počet získaných kreditov****na 1 učiteľa** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Outdoorové aktivity | MPC |  | 1 |  |

**IX. údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti**

|  |
| --- |
| **Súťaže vyhlasované MŠ SR** |
| **P.****Č** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka** | **súťaž konaná dňa** | **krajská****úroveň** | **celoslovenská****úroveň** | **medzinárodná****úroveň** |
| 1. | - | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Iné súťaže** |
| **P.****Č** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka** | **súťaž konaná dňa** | **krajská****úroveň** | **celoslovenská****úroveň** | **medzinárodná****úroveň** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.****Č** | **názov aktivity** | **Termín konania** | **Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavkách)** | **Počet zúčastnených** |
| 1. | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - |

V uplynulom školskom roku sme sa nezapojili do žiadnych uvedených súťaží.

Počas celého školského roka sme organizovali rôzne aktivity, ktoré spestrili a spríjemnili pobyt žiakov v internáte a prispeli k ich sebarealizácii.

S priaznivým ohlasom prijali nasledujúce aktivity:

* prezentácie, súťažné otázky a kvízy so zameraním na ľudské práva
* prezentácia s diskusiou zameraním na komunikáciu
* imatrikulácia žiakov I. ročníkov
* drogová prevencia - prezentácia s dotazníkmi v rámci Dňa boja proti AIDS
* Internátna prezentácia + dotazníky na aktuálne témy
* prezentácia – kriminalita mládeže, kyberšikana
* prezentácia ku Dňu bielej palice
* tajomstvá a úskalia partnerského vzťahu
* jesenná výstavka výrobkov a tekvíc
* študentská a Valentínska kvapka krvi

**X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov projektu | Číslo projektu | Celkový finančný príspevok | Príspevok školy(ak bol) | Poznámka |
| Dažďová záhrada |  | 2 500,- | **-** |  |

**XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ŠI v školskom roku 2019/2020**

 V uplynulom školskom roku nebola vykonaná v našom školskom zariadení inšpekčná činnosť.

**XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

Počas uplynulého školského roka sa investovalo nemálo finančných prostriedkov do zariadenia, údržby i opráv celej budovy (viď. tabuľka)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Budova ŠI*** | oprava závory |  |
| oprava strešného zvodu |  |
| vytvorenie novej web stránky |  |
| zavedenie internetu do izieb žiakov |  |
| ***Kuchyňa*** | stoličky |  |
| kávovar | 1 ks |
| ***Práčovňa*** | pračka | 1 ks |
| nádoby na posteľnú bielizeň |  |
| posteľná bielizeň komplet | 70 ks |
| vankúš protialergický | 100 ks |
| ***Údržba*** | pracovné náradie (lupienková píla, zverák, hoblík, brúska...), schodíky |  |
| ponorné čerpadlo | 1 ks |
| ***Sociálne zariadenia*** | oprava sociálneho zariadenia | 1. krátka

chodba |
|  | dávkovače mydla do celej budovy |  |
| ***Kuchynka žiakov***  | chladnička | č. 343 |
| ***Izby žiakov*** | zariadenie komplet izby | č. 52 |
| koberce | 10 ks |
| plávajúce podlahy | 34 izieb |
| záposteľové dosky | 56 |
| váľandy | 24 ks |
| stoličky  | 45 ks |
| poličky | 20 ks |
| maľovanie | 42 izieb |
| ***Denná izba*** | televízor (130, 366, 257) | 3 ks |
| stolný futbal, biliard | č. 9 |
| ***Sekretariát*** | kuchynské zariadenia(sendvičovač, mixér, hriankovač) |  |
| ***Pracovne vychovávateľov*** | komplet zariadenie pracovne vychovávateľa | č. 214 |
| PC č. 104 | 1 ks |
| ***Pracovne*** ***úseku TEČ*** | PC+ monitor č. 151 | 1 ks |

**XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti ŠI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vybraný ukazovateľ** | **2019** |
| **Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov (zdroj 41)** | 780.800,-€ |
| **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť ( poplatok za ubytovanie)**  | 115.569,-€ |
| **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít** | 3.341,-€ |
| **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít ( sponzorské príspevky)** | 1.245,-€ |
| **Zisk z podnikateľskej činnosti** | 3.000,-€ |
| **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov****- ZRPŠZ + 2% daň** | 10 995,-€ |
| 63,30 |

**schválenými koncepciami KSK**

***Koncepcia rozvoja športu***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Dátum** | **Miesto** | **Organizátor** | **Počet zúčastnených žiakov** |
| Minimaratón | 10/2019 | areál ŠI | Školský internát AG | 60 |
| Turnaj žiakov v stolnom tenise - chlapci  | 10/2018 | ŠI AG | Školský internát AG | 8 |
| Turnaj žiačok v stolnom tenise - dievčatá | 02/2020 | ŠI AG | Školský internát AG | 6 |
| Návšteva telocvične | 10/2019 - 2/2020 | SOŠA | Školský internát AG | 15 - 20 počas celého roka |

***Koncepcia rozvoja práce s mládežou***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Dátum** | **Miesto** | **Organizátor** | **Počet zúčastnených žiakov** |
| Práva dieťaťaworkshop | 09/2019 | ŠI | Školský internát AG | 20 |
| Stretnutie so psychologičkoužiaci 1. ročníka  | 10/2019 | ŠI | Školský internát AG | 95 |
| Svetový deň duševného zdravia workshop + film | 10/2019 | ŠI | Školský internát AG | 30 |
| Svetový deň výživyWorkshop v školskej jedálni | 10/2019 | ŠI | Školský internát AG | 300 |
| Kreatívne tekvice - súťaž | 10/2019 | ŠI | Školský internát AG | 15 |
| Kyberšikanaworkshop | 11/2019 | ŠI | Školský internát AG | 30 |
| Svetový deň týrania a zneužívania detí | 11/2019 | ŠI | Školský internát AG | 30 |
| Žena a gynekológiabeseda s medičkami | 11/2019 | ŠI | Školský internát AG | 30 |
| Boj proti AIDStýžden aktivít | 12/2019 | ŠI | Školský internát AG | 40 |
| Fajčenieworkshop | 11/2018 | ŠI | Školský internát AG | 30 |
| Týždeň boja proti drogám | 11/2019 | ŠI | Školský internát AG | 100 |
| Najkrajšia vianočná výzdoba chodby - súťaž | 12/2019 | ŠI | Školský internát AG | 25 |
| Vianočný večierok  | 12/2019 | ŠI | Školský internát AG | 200 |
| Extrémizmus a rasizmusworkshop | 01/2020 | ŠI | Školský internát AG | 20 |
| Najkrajšie valentínske srdiečko | 02/2020 | ŠI | Školský internát AG | 20 |

Vzdelávacie poukazy, ktoré sme prijali, boli využité na záujmovú činnosť žiakov. Boli zrealizované viaceré nákupy zamerané na nákup materiálu na záujmovú činnosti a doplnkový tovar na realizáciu záujmových aktivít žiakov. V II. polroku boli finančné prostriedky použité v zmysle usmernenie MŠVVaŠ na nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok v súvislosti s COVID-19. Nakoľko boli internáty zatvorené, záujmová činnosť nebola realizovaná.

 Záujmovú činnosť zabezpečovali vychovávatelia jednotlivých výchovných skupín, podľa svojho zamerania. Ich prehľad je uvedený v nasledujúcej tabuľke:

|  |  |
| --- | --- |
| Názov záujmovej činnosti | **Vedúci záujmovej činnosti** |
| **Konverzácia v nemeckom jazyku** | Mgr. Kapitulová |
| **Práca s internetom** | Ing. G. Sleziaková  |
| **Život ŠI vo fotografii** | Ing. I. Koščová |
| **Tvorivosť pre každého** | Mgr. M. Čupková |
| **Volejbal** | Ing. M. Bujňáková |
| **Varenie** | V. Flegnerová |
| **Čitateľský klub** | V. Flegnerová |
| **Rodinná výchova a práca s PC** | Ing. V. Palmovská |
| **Salón krásy** | Mgr. H. Láncošová |
| **Environmentálny krúžok** | Ing. J. Kerestiová |
| **Stolný tenis – dievčatá** | Mgr. D. Balážková |
| **Relaxácia a príroda** | M. Šutorová |
| **Športový krúžok** | Ing. Číkoš |
| **Výtvarné techniky** | Mgr. art. Z. Eötvös |

 Záujmové útvary boli rozdelené podľa zamerania na viacero skupín: počítačové, kreatívne, športové.

 V rámci športových krúžkov boli organizované súťaže v našom ŠI i v spolupráci s internátmi v rámci Košíc. Výstupy z kreatívnych krúžkov boli prezentované na výstavkách v ŠI a slúžili na výzdobu priestorov internátu.

 **Žiacka rada** mala 14 členov z  radov žiakov z každej výchovnej skupiny, ktorí svojim zvolením získali právo zastupovať, či reprezentovať návrhy a požiadavky žiakov ubytovaných v internáte. Pre členov žiackej rady bola to zaujímavá výzva niečo zmeniť alebo ovplyvniť, aby bol život v internáte pestrý a harmonický.

 Aktívne pracovala pod vedením vychovávateľa Ing. Jaroslava Číkoša, v týchto komisiách:

* kultúrna
* zdravotná
* športová
* environmentálna

 Žiacka rada ŠI zasadala podľa potreby. Na stretnutiach sa prerokovávali internátne akcie, pripomienkovala sa strava, pripravovali a organizovali sa kultúrne, športové, zdravotné a  iné podujatia napr.workshopy, Vianočný a Valentínsky večierok, športové aktivity ako minimaratón, stolnotenisový turnaj a iné. V rámci environmentálnych aktivít boli organizované brigády v okolí ŠI.

**vypracovala: Mgr. Evelyn Petková**

zástupkyňa riaditeľky

pre úsek výchovy

**schválila: Ing. Katarína Takácsová**

 riaditeľka ŠI AG